

المملكة العربية السعودية وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد وقف تعظيم الوحيين المدينة المنورة



مجلّة دوريّة علميّة محكّمة، تُعنى بنشر بحوث الدِّراسات القرآنيَّة والسُّنة النبويَّة وما يتعلّق بهما

### موضوعات العدد:

- استنباط الوقوف النبوية في القرآن الكريم.
  أ.د/ حكمت بن بشير ياسين.
- الرسالة القرآنية الأولى (نزولها، معانيها، مقاصدها، وثمراتها).
  أ.د/ أحمد بن محمد الشرقاوي.
- قراءة النص القرآني من منظور الفلسفة التأريخية (عرضٌ ونقد). د/ زهر الفتى صالحين.
  - رسالة ابن بصخان في شرح باب وقف حمزة وهشام. للإمام محمد بن أحمد بن بصخان (ت: ٣٤٧هـ) (دراسة وتحقيق). د/ أحمد بن عبدالله سليماني.
- الأحاديث الدالة على وجوب شهود جماعة المسجد للصلوات الخمس
  (جمعاً ودراسةً).
  - د/ علي بن فهد بن عبدالله أبابطين.
  - حدیث «لن یفلح قوم و لوا أمرهم امرأة» (درایة وروایة).
    د/ وائل بن فواز دخیل.



# حَقْوَقُ الْطَبِعِ حَفُوظِ مِنْ الْمُحَالِّينَ عَظِيمُ الْوَحَيْدِينَ الْمُحْدِيدِينَ الْمُحْدِينَ الْمُحْدِيدِينَ الْمُحْدِينَ الْمُحْدِينَ الْمُحْدِيدِينَ الْمُحْدِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِيدِينَ الْمُحْدِينَ الْمُحْدِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِيدِينَ الْمُعِيدِينَ الْمُعِيدِينَ الْمُعِيدِينَ الْمُعْدِينَ الْمُعِينَ الْمُعْدِينَ الْمُعْدِينَ ا

ترخيص وزارة الثقافة والإعلام -الرياض، المملكة العربية السعودية برقم: (۸۰٤٤)، وتأريخ: ۱۲/۱۶/۲۳۹۱هـ

رقم الإيداع: ٩٩٣٩/ ١٤٣٨

تأريخ: ۲۸/۱/۲۸

ر دمد: ۱۶۵۸ – ۱۶۵۸

سعر المجلة: (٢٠) عشرون ريالًا سعوديًا أو ما يعادله

# عَنَا فِي الْمِرْ الْمِرْ الْمُرْامِدُ الْمُرْامِدُ الْمُرْامِدُ الْمُرْامِدُ الْمُرْامِدُ الْمُرامِدُ الْمُرامِدُ اللهِ

جميع المراسلات تكون باسم رئيس تحرير المجلة:

البريد الالكتروني للمجلة: mjallah.wqf@gmail.com

مَجَلَّةُ تَعْظيمِ الوَحْيَيْنِ، وقف تعظيمِ الوَحْيَيْنِ،

حى الروابي- المدينة المنورة: ص. ب: ٩٩٣٥، الرمز البريدي: ٥٥٠٤، المملكة العربية السعودية.

> هاتف المجلَّة: ٠٠٩٦٦١٤٨٤٩٣٠٠٩ تحويلة: ١١٥ جوال المجلَّة وواتسآب: ٩٦٦ ٥٣٥٥٢٢١٣٠ + ٩٦٦

> > تويتر: wahyain-mejellah@



المواد العلميَّة المنشورة في المجلَّة تُعبِّر عن وجهة نظر أصحابها وآرائهم

صف وإخراج (نوري م 120/436 مثن وإخراج (نوري م mardy2020@hotmail.com +966 554267436







### التعربين:

مؤسّسة وقفيَّة تقوم على خدمة القرآن الكريم والسّنة النبويّة المطهّرة، وبيان هدايتِهما، وتحقيق غاياتِهما، وتفعيل مقاصدِهما.

#### الشَّنْالة:

في عام ١٤٢٨ هـ، كانت البداية باسم: «مشروع تعظيم القرآن الكريم».

وفي عام ١٤٣٤ هـ، أصبح المشروع مركزا ضمن مراكز المدينة المنوّرة لتنمية المجتمع تحت اسم: «مركز تعظيم القرآن الكريم».

وفي عام ١٤٣٦ هـ، تم تطوير المركز واستقلاله، ليكون مؤسّسة وقفيّة باسم: «وقف تعظيم الوحيين».

### السوية:

الارتقاء في تعظيم القرآن الكريم والسّنة النّبويّة ودراساتهما محلياً وعالمياً.

# السُّاليُّ:

تعظيم القرآن الكريم والسّنة النّبويّة في المجتمع والأمّة، بتفعيل مقاصدهما وغاياتهما وبيان هدايتهما.

### الأهداف.

- ١- إبرازُ مظاهر عظمة القرآن الكريم والسّنة النّبويّة الشّريفة، وبيانُ حقوقِهما.
- ٢ الدفاعُ عن كتاب الله تعالى وسنّة نبيّه صَلّاَللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وتفنيدُ الشبهات عنهما.
- ٣- الارتقاء بالدِّراسات البحثيَّة والدورات التَّدريبيَّة المتخصِّصة في الدَّراسات القرآنيَّة والحديثيَّة وما يتعلق بهما.



# <u>م</u>

# التعربين:

مجلّة دوريّة علميّة محكّمة، تُعنى بنشر بحوث الدِّراسات القرآنيَّة والسُّنة النبويَّة وما يتعلّق بهما ورقياً وإلكترونياً، لأساتذة الجامعات، وأهل الاختصاص، والباحثين المهتمين بعلوم الوَحْيَيْن.

# السوية:

أن تكون المجلة منارة علميَّة بحثيَّة في خدمة الوَحْيَيْن الشريفين وتعظيمهما.

# السيالي:

تحكيم البحوث العلميَّة الجادَّة والأصيلة ونشرها في مجالات الدِّراسات القرآنيَّة والسُّنة النبويَّة وما يتعلِّق بهما.

#### الأمتراني.

١ - نشر البحوث العلميَّة المتخصصّة في الدِّراسات القرآنيَّة والسُّنة النبويَّة وما يتعلَّق بهما.

٢- إثراء المجلات العلميَّة في مجالات الدِّراسات القرآنيَّة والسُّنة النبويَّة وما يتعلَّق مهما.

٣- شحذُ هِمم الباحثين للكتابة، وتلبية احتياجاتهم لنشر بحوثهم.

٤ - العناية بمعايير الجودة في البحوث العلميَّة.

٥ - التمهيد لمشاريع علميَّة موسوعيَّة مبتكرة في الدِّراسات القرآنيَّة والسُّنة النبويَّة وما يتعلَّق بهما.

٦ - دعم أنشطة الوقف المتنوعة بالبحوث العلميَّة الجادَّة ذات الصِّلة بعمل الوقف وأهدافه.





# أعضاء هيئترالتخيرا

أً. د/عَبَد العَنَ يُزبُن صَالِح العبَيد استاذ التفسير وعلوم القرآن بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

أ. د/حسكين بن محمّد العواجي السادة المدينة المنورة

أ. د/سُعُود بن عيداً لُصنَا عِدِي أَستاذ العديث الشريف بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

أ. د/خالدبن عون العِنزي استاذ التفسير وعلوم القرآن بجامعة طيبة بالمدينة المنورة

أ.د/عَبداللَّه بنعبد العَزيز الفَالح استاذ العديث الشريف بالجامعة الإسلامية بالمدينة النورة

د/ بَاسِم بِن حَمَدي كَامد السَيّد استاذ القراءات وعلومها المشارك بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

د/أمين بنَعَايش المرزَيني استاذ التفسير وعلوم القرآن المشارك بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

# المسرف الخام

أ.د/عِمَادبْن زهيَرْحَافظ

أستاذ التفسير وعلوم القرآن بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

نَائِلُهُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ

د.أحمَدبن عَبدالله سليماني

أستاذ القراءات وعلومها المشارك بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

00000

الميرالي المرادية

أ.د/حِكْمَت بن بشير ياسين

أستاذ التفسير وعلوم القرآن بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

مايزاليداد

د/ياسربن إسكاعيل راضي

أستاذ التفسير وعلوم القرآن المشارك بجامعة طيبة بالمدينة المنورة

مسناع لفات التحقي

أ/بكحسَن بنعبدالرِّحنَن زين العابدين

# الهيئة الاستنشاعية

أ. د/أحمك بن علي السيديس استاذ القراءات وعلومها بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (السعودية)

اً. د/ محمّد آیدن أستاذ التفسیر بجامعة صكاریا بتركیا وجامعة قطر بقطر (تركیا)

أ. د/عَبَد الرَّحَمَن بن معاضة الشِّهُري أستاذ الدراسات القرآنية بجامعة الملك سعود بالرياض (السعودية)

أ. د/سكالمربن محمد سكالمر إبراهيم خبير الجودة والتخطيط والاعتماد الأكاديمي بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (مصر)

د/وَلَيَدبَنبلهش الْعمري أستاذ اللغات والترجمة المشارك بجامعة طيبة بالمدينة النورة (السعودية)

د/ عيسكى بن محمّد القاً يدي أستاذ الاتصال والإعلام المشارك بجامعة طيبة بالمدينة المنورة (السعودية)

د/ المثنيَّ عَبَد الفَتَّاحِ مُحَمُودُ مُحَمُودُ المُثنِّ عَبَد الفَتَّاحِ مُحَمُودُ مُحَمُودُ الشاذِ المُنفسير وعلوم القرآن المشارك بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (الأردن)

أ. د/محمّد سيدي بن محمد الأمين استاذ القراءات وعلومها بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (السعودية)

أَ. د/محمَّك بنن يعقوب تركستُاني أستاذ اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (السعودية)

أ. د/زين العابدين بلافريج أستاذ التعليم العالي بجامعة العسن الثاني في الدار البيضاء (المغرب)

أ. د/سكيدبن فالح المخامسي أستاذ الإدارة التربوية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (السعودية)

أ. د/غَارِي بِنغزاي المطيري استاذ الدعوة والثقافة الإسلامية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (السعودية)

أ. د/نَبَيْل بنُ محمَّد الجَوَهرَي المتاذ التفسير وعلوم القرآن بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (مصر)

أ. د/ السَّالم محمَّد محمود الجكني استاذ القراءات وعلومها بجامعة طيبة بالمدينة المنورة (السعودية)

أً. د/محمَّد بُنعبدالعَزيزالعَواجِي أستاذ التفسير وعلوم القرآن بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (السعودية)



# قَوَا عَرَا لِمُعَالِّمُ فَيْنِيا سِنْتُمَا فِي النَّهِ لِنَ

- ١ تَقبل المجلَّة في حقل الدِّراسات القرآنيَّة والسُّنة النبويَّة وما يتعلق بهما؛ ما يأتي:
  - البحوث العلميّة الأصيلة.
  - 🗅 دراسة المخطوطات وتحقيق الجدير منها.
- ٢- تخضع البحوث المقدَّمة للمجلَّة للتحكيم العلمي وبشكل سرِّي من أهل الاختصاص.
- ٣- تُحكَّم البحوث من محكمين على الأقل يكون قرارهما مُلزمًا، وفي حال تعارض حكمهما يُحكَّم البحث من محكِّم ثالث ويكون قراره مرجحًا.
  - ٤ يُبَلَّغ الباحث بقَبول بحثه أو عدم قَبوله برسالة رسميَّة من رئيس تحرير المجلَّة.
    - ٥ في حال عدم قَبول البحث لا يلزم هيئة التحرير إبداء أسباب عدم النشر.
    - ٦- إذا تم تحكيم البحث وقَبوله للنشر لا يحق للباحث استرداده أو طلب إلغائه.
      - ٧- لا تُعاد البحوث إلى أصحابها ولا تُسترد، سواء أنشرت أم لم تنشر.
        - ٨- حقوق الطبع والنشر محفوظة للمجلَّة.
  - ٩ تُرتَّب البحوث في المجلَّة وفق اعتبارات موضوعيَّة وفنيَّة لا علاقة لها بقيمة البحث.
- \* ١ يُزوَّد الباحث بنسختين ورقيَّتين ونسخة الكترونية من عدد المجلَّة المنشور فيه بحثه، وعشر مستلاَّت خاصَّة ببحثه.
  - ١١- المواد المنشورة في المجلَّة تُعبِّر عن وجهة نظر أصحابها وآرائهم.
- 17 يُقدِّم الباحث إقراراً خطياً بصيغة خطاب مصوّر (pdf) بأنّ بحثه لم يُسبَق نشره، أو مقدماً للنشر في جهة أخرى، أو مستلاً من عمل علمي للباحث سواءً رسالة علميَّة: (الماجستير أو الدكتوراه)، أو غيرهما. ويُرسل على بريد المجلَّة الالكتروني.
- ١٣ يُقدِّم الباحث نبذة مختصرة عن سيرته العلميَّة، وعناوين الاتصال، والبريد الإلكتروني، ويُرسل على بريد المجلَّة الالكتروني، ببرنامج الوورد (word).



# شُرُوطُ النِشْرُ وَعُواصَفًا تُنَى

- ١ أن يكون البحث في تخصُّص الدِّراسات القرآنيَّة والسُّنة النبويَّة وما يتعلَّق بهما.
- ٢- أن يتسم البحث بالأصالة والجدَّة والابتكار، وعدم التكرار مع غيره عنواناً ومضموناً.
  - ٣- أن يتسم البحث بصحة اللّغة وسلامة المنهج.
- ٤ يُراعى في كتابة البحث المنهج العلمي في توثيق المعلومات، وعلامات التنصيص والترقيم.
- ٥- ألاَّ يقلَّ عدد صفحات البحث عن: (١٥) صفحة؛ ولا يزيد عن: (٤٠) صفحة؛ مقاس: (A4)، شاملة لملخص البحث، ومراجعه. ولهيئة تحرير المجلَّة الاستثناء عند الضَّرورة.
- ٦- كتابة ملخص باللغة العربية لا يتجاوز (٢٥٠) كلمة، يشمل: (موضوع البحث، وهدفه الرئيس، ومشكلة البحث، وأهم نتائجه، والكلمات الدَّالة (المفتاحية) على موضوع البحث، ولا يتجاوز عددها: (٤) كلمات.
- ٧- أن تتضمن مقدِّمة البحث: (موضوع البحث، وأهميته، وأهدافه، وأسباب اختياره، ومنهجه العلمي، والدِّراسات السَّابقة عن الموضوع، والجديد الذي سيقدمه البحث).
  - ٨- أن تتضمَّن خاتمة البحث: (أهم نتائج الدِّراسة، والتوصيات العلميَّة في عناصر واضحة).
    - ٩ يلتزم الباحث بالمواصفات الفنيَّة الآتية:
- پ نوع الخط: (Lotus Linotype) لمتن البحث، وعناوينه، وحواشيه، ومراجعه، وفهارسه...، وتباعد الأسطر: مفرَداً.
  - 🔷 مقاس خط متن البحث: (١٦) غير مُسْوَدّ.
  - مقاس خط العناوين الرئيسة: (٢٠) مُسْوَدّاً.
  - 💣 مقاس خط العناوين الفرعيّة: (١٨) مُسْوَدّاً.



- مقاس خط الحواشي السُفليَّة: (١٢) غير مُسوَدِّ، وتوضع أرقام الحواشي بين قوسين؛ هكذا: (١)، ولكل صفحة من البحث حاشيتها المستقلّة.
- تكتب الآيات القرآنيَّة بين قوسين مزهّرين؛ ببرنامج مصحف المدينة النبويَّة للنَّشر الحاسوبي، بمقاس خط: (١٤) مُسْوَدًّا، وتوثق الآيات في السطر نفسه بحجم: (١٤) هكذا: [سورة البقرة: ٣٠].
- تكتب الأحاديث النبويَّة والآثار بين قوسين؛ هكذا: « ... »، بمقاس خط متن البحث نفسه ومُسَوَّدة.
- التوثيقات في حواشي البحث مختصرة هكذا: (اسم الكتاب، اسم المؤلف أو اسم الشهرة، مسودًا، ويوضع الجزء والصفحة)، وتكون التوثيقات كاملة في قائمة المصادر والمراجع، (اسم الكتاب مسودا، اسم المؤلف، اسم المحقق إن وجد، دار النشر مثلا: الرياض: دار السلام، ط٤، ١٤٢٥هـ ٢٠٠٥م). ومرتبة ترتيباً هجائياً بحسب عناوين الكتب؛ مُسودة.
  - 🗅 الالتزام بمنهجية علميّة موحدة في بقيّة التوثيقات وقائمة المراجع وغيرها.
    - ٥ يقدِّم الباحث نسختين من بحثه:
    - نسخة إلكترونية بصيغة وورد (word).
  - ونسخة أخرى مصورة بصيغة (pdf)، وترسل على بريد المجلَّة الإلكتروني.





د/أحمد بن عبدالله سليماني

الأستاذ المشارك بقسم القراءات بكلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة aadas99@gmail.com 

#### 🏚 موضوع البحث:

باب وقف حمزة وهشام على الهمز من خلال أبيات الشاطبية.

#### 🗅 هدف البحث:

تحقيق المخطوط وإخراجه لينتفع به طلبة العلم من المتخصصين في القراءات.

#### 🖒 مشكلة البحث:

صعوبة هذا الباب على المبتدئين في هذا العلم، فبينت ما يحتاج إلى بيان أو توضيح مع إزالة مشكله وتوضيح غامضه.

#### 🗘 نتائج البحث:

أن باب وقف حمزة وهشام من أهم الأبواب التي ينبغي أن يهتم بها، وتدرس دراسة موسّعة من حيث النحو والتصريف؛ لأنه لا يتقن هذا الباب ويتمكن منه إلا من كان ضليعًا في علم النحو والصرف كما قال الإمام الشّاطبي رَحْمَهُ ٱللّهُ.

#### (المفتاحية): الكلمات الدَّالة (المفتاحية):

حمزة - هشام - ابن بصخان - الوقف على الهمز.





# المفترض

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجًا، والصّلاة والسّلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين، ومن سلك طريقهم بإحسان إلى يوم الدين.

#### أما بعد:

فإن الله تعالى فضّل أمة محمدٍ صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ وشرَّفها على سائر الأمم، ومما فضلها به أنه أنزل إليهم القرآن الكريم، الذي جعله مهيمناً على جميع الكتب السَّابقة، والذي تكفَّل الله عَنَّا بحفظه، واختار له أفصح اللغات وأبينها؛ فأنزله بها، وأنزله على سبعة أحرفٍ تخفيفاً على هذه الأمّة، وإرادة اليسر لها، والتهوين عليها، وإجابة لقصد نبيِّها حينما أتاه جبريل عَلَيهِ الصَّلَةُ وَالسَّلَامُ فقال له: «إن الله يأمرك أن تقرأ أُمتك القرآن على حرف»، فقال: «أسأل الله معافاته ومغفرته وإن أمتي لا تطيق ذلك»، ثم أتاه الثانية فقال: «إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرفين»، فقال: «أسأل الله معافاته ومغفرته وإن أمتي لا تطيق ذلك»، ثم أتاه الثانية تطيق ذلك»، ثم جاءه الثالثة فقال: «إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على ثلاثة أحرف»، فقال: «أسأل الله معافاته ومغفرته وإن أمتي لا تطيق ذلك»، ثم جاءه الرابعة فقال: «إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على سبعة أحرف فأيماحرف قرءوا عليه فقد أصابوا» (۱).

ولقد اهتمَّ سلف هذه الأمَّة بقراءات القرآن الكريم اهتماما كبيرا، فالصَّحابة رَضَالِيَّهُ عَنْهُمُ تلقوا القرآن من فم النبي صَلَّالِللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كما أخذه عن جبريل عَلَيْهِ الصَّلاَةُ وَالسَّلامُ، وقاموا بدورهم فأقرءوا من بعدهم على وفق ما تلقوا من النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، كُلُّ بالحرف الذي تعلمه وتلقاه.

وهكذا تلقاه التابعون ونقلوه إلى من بعدهم مشافهة بالسند المتصل إلى النبي صَالَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم حتى انتشرت القراءات في جميع بقاع الأرض، ثم بدأ التدوين في هذا العلم، فألف العلماء المؤلفات المطولات والمختصرات، فكان منها ما اشتمل على عدة قراءات مثل: السبع، والعشر، وما فوق ذلك وما دون ذلك، ومنها ما ألف في قراءة واحدة أو رواية منفردة.

<sup>(</sup>١) الجامع الصحيح (١/ ٥٨٢)، باب: بيان أنّ القرآن أنزل على سبعة أحرف، حديث رقم (٨٢١).



ومن العلماء من خص بعض أبواب القراءات بالتأليف؛ لصعوبة مسائلها، وكثرة أوجهها، ومن هؤلاء العلماء: الشيخ النابه والمقرئ النحرير بدر الدين محمد بن أحمد بن بصخان الذي ألف رسالة قيمة شرح فيها باب وقف حمزة وهشام على الهمز من خلال أبيات الشاطبية، فاستخرت الله في تحقيقه وإخراجه لينتفع به طلاب العلم من المتخصصين في القراءات راجيا من الله المعونة والتوفيق.



#### 🗅 أهمية الموضوع، وأسباب اختياره

تظهر أهمية هذا الموضوع، وأسباب اختياره، في النقاط التالية:

- ١. كونه يتناول مبحثا من مباحث علم القراءات، وهو وقف حمزة وهشام على الهمز.
- ٢. أن هذه الرسالة موجزة، ومع ذلك حوت على جميع مسائل باب وقف حمزة وهشام.
- ٣. أنَّ هذه الرسالة لا تزال في حكم المخطوط، فأحببت إخراجها لطلبة العلم؛ حتى يستفاد منها.
- باب وقف حمزة وهشام من أصعب الأبواب التي تحتاج إلى دراسة وعناية؛ كي يشرح ويبين للطلاب؛ حتى يكونوا على دراية به، وإلمام بمسائله، فأحببت أن أساهم بتحقيق هذه الرسالة، وإخراجها؛ لكي يستفيد منها الطلاب، والله أسأل أن يوفقني وجميع طلبة العلم لما فيه النفع والخير للمسلمين والمسلمات.

#### الدراسات السابقة

بعد البحث والاستقراء، وتتبع شبكات التواصل، وسؤال المختصين، لم أقف على دراسة سابقة تناولت هذه الرسالة بالدراسة والتحقيق، فهي ما زالت محبوسة في رفوف المخطوطات، وعساها ترى النور قريبا إن شاء الله، سائلاً الله تعالى التوفيق والسداد.

#### 🔷 خطة البحث

تألف هذا البحث من مقدمة وقسمين وخاتمة وفهارس علمية.

المقدمة: وتشتمل على: الافتتاحية، وأهمية الموضوع، وأسباب اختياره، والدراسات السابقة، وخطة البحث، ومنهج التحقيق.

القسم الأول: الدراسة ويشتمل على فصلين:

الفصل الأول: ترجمة المؤلف، وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: اسمه، وكنيته، ولقبه، ونسبته، ومولده، ووفاته.

المبحث الثاني: طلبه للعلم، ورحلاته.



المبحث الثالث: شيوخه، وتلاميذه.

المبحث الرابع: مؤلفاته ومنهجه في الإقراء.

الفصل الثانى: دراسة الرسالة، وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: صحة نسبة الرسالة لمؤلفها.

المبحث الثاني: موضوع الرسالة، وسبب تأليفه لها.

المبحث الثالث: منهج المؤلف في رسالته.

المبحث الرابع: وصف النسخة الخطية ونماذج منها.

القسم الثاني: النّص المحقق، ويحتوي على تحقيق الرسالة كاملة.

الخاتمة: وفيها أهم النتائج والتوصيات.

الفهارس:

فهرس المصادر والمراجع.

#### منهج التحقيق

- ١. نسخت النص وفق قو اعد الإملاء الحديثة.
- ٢ . كتبت الآيات بالرسم العثماني، مع ذكر اسم السورة ورقم الآية في النص المحقق.
  - ٣. ترجمت للأعلام الوارد ذكرهم في الرسالة.
  - ٤ . عزوت أبيات الشاطبية بالصفحة ورقم البيت، في الحاشية.
    - ٥. رجعت إلى المصادر ووثقت منها ما أمكن توثيقه.
  - ٦ . التزمت بعلامات الترقيم، وضبطت بالشكل ما يحتاج إلى ضبط.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.





# الفصل الأول: ترجمة المؤلف، وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: اسمه، وكنيته، ولقبه، ونسبته، ومولده، ووفاته.

المبحث الثاني: طلبه للعلم ورحلاته.

المبحث الثالث: شيوخه، وتلاميذه.

المبحث الرابع: مؤلفاته ومنهجه في الإقراء.



#### المبحث الأول:

#### اسمه، وكنيته، ولقبه، ونسبته، ومولده، ووفاته.

اسمه: محمد بن أحمد بن بصخان بفتح الباء الموحدة وسكون الصاد المهملة وبعد الخاء المعجمة ألف ونون ابن عيد الدولة، الإمام البارع المقرئ المجود النّحوي، ابن السراج(١).

كنيته: أبو عبد الله<sup>(٢)</sup>.

لقبه: بدر الدين، شيخ القراء (٣).

نسبته: الدّمشقي، الصفدي(٤).

مولده: ولد سنة (٦٦٨ه)(٥).

وفاته: توفي رَحمَهُ ٱللَّهُ يوم الخميس، خامس ذي الحجة سنة (٧٤٣هـ) بدمشق، وصلي عليه من يومه، ودفن بمقابر باب الفراديس (٢).



<sup>(</sup>١) انظر بغية الوعاة في طبقات اللغوين والنحاة (١/ ٢٠)، ديوان الإسلام(١/ ٣٤٦).

<sup>(</sup>٢) انظر نكث الهميان في نكت العميان (١/ ٢٢٦).

<sup>(</sup>٣) انظر الوافي بالوفيات (٢/١١٢).

<sup>(</sup>٤) انظر بغية الوعاة(١/ ٢٠).

<sup>(</sup>٥) انظر الوافي بالوفيات (٢/ ١١٢).

<sup>(</sup>٦) انظر الوفيات (١/ ٤٣٩).



# المبحث الثاني: طلبه للعلم، ورحلاته.

#### البه للعلم:

نشأ بدر الدين محمد بن أحمد بن بصخان بمدينة الصالحية بدمشق، سمع الكثير بعد الثمانين وستمائة من العز بن الفراء، وجماعة، وعني بالقراءات سنة تسعين وستمائة وبعدها، فقرأ لأبي عمرو وابن كثير ونافع: على رضي الدين بن دبوقا، ولابن عامر: على الفاضلي، ثم جمع عليه السبعة، ثم عرض ختمة بالسبع على الدمياطي، وأخرى على برهان الدين الإسكندري، وقرأ ختمة لعاصم: على شرف الدين الفزاري، ولازمه مدة وقرأ عليه شرح أبي شامة.

أقبل على العربية فأحكم كثيرا منها، وتصدى لقراء القراءات والنحو، وقصده الطلبة، وظهرت فضائله، وبهرت معارفه، وبعد صيته، وازدحم عليه المقرئون، وأخذوا عنه علم العربية.

وله مُلْكُ يقوم بمصالحه، ولم يتناول من الجهات درهما، ولا طلب جهة مع كمال أهليته، ثم ولي بلا طلب مشيخة التربة الصالحية بعد مجد الدين التونسي، بحكم أنه أقرأ من بدمشق في زمانه (۱).

#### 🗘 رحلاته:

ذهب إلى بلاد الحجاز؛ قاصدا الحج أكثر من مرة، ورحل عام سبع مائة إلى مصر، وجلس في حانوت تاجرا، وتعلم علوم العربية هناك، وأتقن كثيرا منها، وقدم دمشق معلما ومدرسا للقراءات والعربية (٢).



<sup>(</sup>١) انظر: تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام(٢٠/ ٢٧٩)، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة(٥/ ٣٦).

<sup>(</sup>٢) انظر: أعيان العصر وأعوان النصر (٤/ ٢٨٣)، نكث الهميان (١/ ٢٢٦).

# المبحث الثالث: شيوخه، وتلاميذه.

#### 🗅 أولا: شيوخه:

- المجود، إبراهيم بن داود بن ظافر بن ربيعة، الإمام جمال الدين أبو إسحاق العسقلاني المقرئ المجود، ولد في صفر سنة اثنتين وعشرين وست مائة، سمع من ابن الزبيدي، ولازم السخاوي، وأكثر عنه وجمع عليه بالسبع، وقرأ على السيوفي البلداني، وسمع على أحمد بن عبد الدائم الترغيب والترهيب للتيمي، وكان شيخ الإقراء بالتربة الصالحية، توفي في جمادى الأولى سنة اثنتين وسعين وست مائة (۱).
- أحمد بن عبد الرحيم بن شعبان، الإمام المقرئ الفقيه شهاب الدين ابن النحاس، ولد في حدود الأربعين وست مائة، وقرأ القراءات على الشيخ زين الدين الزواوي، وكان صالحا نزيها فاضلا، يقرئ بالمقدمية وبالجامع، وولي مشيخة تربة أم الصالح بعد الفاضلي أشهرا(٢).
- ٣. أحمد بن إبراهيم بن سباع بن ضياء شرف الدين أبو العباس المقرئ النحوي، خطيب دمشق، أخو الشيخ تاج الدين، ولد بدمشق في رمضان سنة ثلاثين وست مائة، قرأ بثلاث روايات على السخاوي وسمع منه الكثير ومن ابن الصلاح، وتلا بالسبع على شمس الدين بن أبي الفتح، وأحكم العربية على المجد الإربلي، وطلب الحديث بنفسه، وقرأ الكتب الكبار وله مشيخة ودرس بالرباط الناصري وغيره، وولي خطابة جامع جراح، ثم ولي خطابة جامع دمشق بعد الفارقي سنة ثلاث: قال الذهبي في معجمه: «كان فصيحا حلو القراءة، عديم اللحن، متواضعا، حسن الجمة، درس وفسر وأقرأ العربية مدة، تو في في شوال سنة خمس وسبعمائة، ودفن بباب الصغير عند أخيه رحمهما الله» (٣).

<sup>(</sup>١) انظر: المعجم المختص بالمحدثين (ص٤٥)، تذكرة الحفاظ (٤/ ١٧٨)، ذيل التقييد في رواة السنن والأسانيد (١/ ٨٧).

<sup>(</sup>٢) انظر: معجم الشيوخ الكبير للذهبي (١/ ٦٥).

<sup>(</sup>٣) طبقات الشافعية (٢/ ٢٠٩).



- إسماعيل بن عبد الرحمن بن عمرو بن موسى بن عميرة العدل المعمر عز الدين أبو الفداء المرداوي ثم الصالحي الحنبلي الفراء، ولد سنة عشر وستمائة، شيخ صالح، كثير التلاوة، روى الكثير عن ابن قدامة، وسمع من الشيخ الموفق، وكان محبا للحديث، مات في جمادى الآخرة سنة سبع مائة بقاسيون<sup>(1)</sup>.
- ٥. جعفر بن القاسم بن جعفر بن علي بن جيش الربعي الإمام رضي الدين بن دبوقا، مولده بحران، بكرة يوم الإثنين رابع عشر ذي الحجة سنة إحدى وعشرين وست مائة، ونزل دمشق وسكنها، شيخ جليل، صالح فاضل، مفنن في القراءات والعربية، وله محفوظ في الفقه، وكانت وفاته بدمشق في يوم الأحد السادس والعشرين من شهر رجب سنة إحدى وتسعين وست مائة، ودفن بسفح قاسيون، رَحَمُهُ أللَّهُ (٢).
- جمال الدين الفاضلي، ولي مشيخة الإقراء بتربة أم الصالح في صفر، لموت العماد الموصلي
  سنة اثنتين وثمانين وستمائة (٣).
- ٧. محمد بن عبد العزيز بن أبي عبد الله، أبو عبد الله ابن الدمياطي، ولد في حدود سنة عشرين وست مائة، تلا بالسبع على السخاوي، وسمع منه، وخدمه، ولازمه، وقرأ القراءات مفردا في عشر ختمات، وجامعا في ختمة على الشيخ علم الدين السخاوي، وعرض الشاطبية والرائية، وسمع التيسير، وكانت له حلقة مصدرة (٤٠).
- ٨. إبراهيم بن فلاح بن محمد بن حاتم، الإمام الخطيب أبو إسحاق الجذامي الإسكندراني، الشافعي، نزيل دمشق، قدم شابا فتلا بالسبع على علم الدين القاسم الأندلسي وغيره، واعتنى بالسماع فسمع من عبد الدائم، و فرج الحبشي، وعماد الدين، و أقرأ الناس دهرا، مات في شوال سنة اثنتين وسبع مائة (٥)، وغيرهم.

<sup>(</sup>١) انظر: معجم الشيوخ (١/ ١٧٥)، تاريخ الإسلام (١٥/ ٩٤٨).

<sup>(</sup>٢) انظر: المنهل الصافي والمستوفى بعد الوافي (٤/ ٢٦٩).

<sup>(</sup>٣) انظر: تاريخ الإسلام(١٥/٨١٥).

<sup>(</sup>٤) انظر: معجم الشيوخ الكبير للذهبي (٢/ ٢١٨)، معرفة القراء (ص٣٧٩).

<sup>(</sup>٥) انظر: المعجم المختص بالمحدثين (ص٦١).

#### 🗅 ثانيا: تلاميذه:

- 1. محمد بن أحمد بن عبد الهادي ابن عبد الحميد بن قدامة شمس الدين الحنبلي، الفقيه البارع المقرئ المجود المحدث الحافظ النحوي الحاذق صاحب الفنون، ولد سنة خمس وسبع مائة أو قريب منها، وسمع الكثير من القاضي، وأبي بكر بن عبد الدائم، وطائفة، وعني بفنون الحديث، توفي في جمادى الأولى سنة أربعة وأربعين وسبعمائة (۱).
- عمر بن رسلان بن نصير بن صالح الكناني العسقلاني الأصل، ثم البلقيني المصري الشافعي، أبو حفص، سراج الدين: مجتهد حافظ للحديث، ولد في بلقينة (من غربية مصر) وتعلم بالقاهرة، وولي قضاء الشام سنة تسعة وستين وسبعمائة وتوفي بالقاهرة (٢).
- ". عمر بن حسن بن يزيد بن أميلة بن جمعة بن عبد الله المراغي ثم المزي، مسند الشام زين الدين أبو حفص، سمع على الفخر بن البخاري «جامع الترمذي»، والسنن لأبي داود السجستاني، وسمع من محمد بن عبد المؤمن الصوري، والشرف أحمد بن عساكر، والعز إسماعيل بن الفراء، ومات في ثامن من ربيع الآخر سنة ثمان وسبعين وسبع مائة، ومولده في ثاني شعبان سنة ثمانين وستمائة (۳).



<sup>(</sup>١) انظر: المعجم المختص بالمحدثين (ص٢١٥)، ذيل طبقات الحنابلة(٥/ ١١٥، ١١٦).

<sup>(</sup>٢) انظر: الأعلام(٥/٤٦).

<sup>(</sup>٣) انظر: ذيل التقييد (٢/ ٢٣٧).



# المبحث الرابع: مؤلفاته، ومنهجه في الإقراء

#### مؤلفاته:

أما مؤلفاته: فبعد مراجعة الفهارس المعتمدة في ذكر مؤلفات الشيوخ لم أقف لابن بصخان على مؤلفات في القراءات سوى هذه الرسالة التي أقوم بتحقيقها، ولعل اشتغاله بالإقراء أخذ عليه كل وقته فلم يدع له مجالا للتأليف، والذي دعاه إلى تأليف هذه الرسالة هو إجابته لحاجة لدى الطلاب في معرفة دقائق هذا الباب، فكتب هذه الرسالة من واقع خبرته الطويلة في الإقراء(١).

وأما منهجه في الإقراء: فقد كان منهجا فريدا يدل على مدى دقته وعنايته بطلابه؛ ليصل بهم إلى منتهى الجودة في ضبط حروف الخلاف وإتقانها، وقد تحدث ابن الجزري عن منهج الشيخ ابن بصخان في باب إفراد القراءات وجمعها من كتاب النشر مصورا هذا المنهج تصويرا ينم عن غاية فريدة من الدقة والحرص على كتاب الله تعالى فقال ما نصه:

«وكان ابن بصخان إذا رد على القارئ شيئا فاته فلم يعرفه كتبه عليه عنده، فإذا أكمل الختمة وطلب الإجازة سأله عن تلك المواضع موضعا موضعا، فإن عرفها أجازه وإلا تركه يجمع ختمة أخرى، ويفعل معه كما فعل أولا، وذلك كله حرص منهم على الإفادة وتحريض للطالب على الترقي والزيادة.

ففي الصحيح أن النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دخل المسجد فدخل رجل فصلى، ثم جاء فسلم على النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ. فقال: «ارجع فصل فإنك لم تصل» فرجع فصلى كما صلى، ثم جاء فسلم على النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فقال: «ارجع فصل فإنك لم تصل» - ثلاثا - فقال: والذي بعثك بالحق لا أحسن غيره فعلمني فقال: «إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء...الحديث» (٢٠).

وقد كان رسول الله صَلَّالَلَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قادرا على أن يعلمه من أول مرة؛ ولكنه صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قصد أن ينبهه، وينبه به، ويكون أرسخ في حفظه وأبلغ في ذكره »(٣).

<sup>(</sup>١) انظر: معرفة القراء الكبار (٢/ ٧٤٤)، والدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة (٥/ ٣٦) وأعيان العصر وأعوان النصر (٤/ ٢٨٢).

<sup>(</sup>٢) انظر: صحيح البخاري، باب: أمر النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الذي لا يتم ركوعه بالإعادة رقم الحديث (٧٩٣).

<sup>(</sup>٣) النشر (٢/ ٢٠٥).

وأنت ترى أن منهج الشيخ يعتمد على نقاط مهمة:

أولها: تنبيه الطالب إلى خطئه في حينه.

ثانيها: تسجيل هذا الخطأ كتابة على الطالب، وهذا يعني أنه كان يجعل لكل طالب سجلا خاصا يحصى فيه أخطاءه أثناء القراءة.

ثالثها: أنه لا يمنح الطالب الإجازة إلا بعد أن يذكره بأخطائه السابقة، فإن ذكرها وأتقنها وضبطها أجازه وإلا أمره أن يعيد ختمة ثانية، ويفعل معه فيها مثل ما فعل في الختمة الأولى حتى يستيقن من إتقانه وضبطه وأنه أهل للإجازة.

رابعها: أنه كان حريصا على حسن الأداء ابتداء ووقفا أثناء جمع القراءات، ويدل على ذلك ما ذكره عنه ابن الجزري في كتاب النشر في قوله:

«وبلغني عن شيخ شيوخنا الأستاذ بدر الدين محمد بن بصخان رَحِمَهُ اللّهُ وكان كثير التدبير أن شخصا كان يجتمع عليه فقرأ: ﴿ تَبَّتُ يَدَا أَبِي ﴾ [سورة المسد: ١] ووقف وأخذ يعيدها حتى يستوفي مراتب المد، فقال له: يستأهل الذي أبرز مثلك»(١).

خامسها: أنه استلهم هذا المنهج من فعل النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مع المسيء صلاته، فإن النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ علمه كيف يتقن صلاته بهذا المنهج الفريد، الذي يثبت كيفية الصلاة الصحيحة عند هذا الرجل، فجدير بالشيوخ في زماننا هذا أن يقتفوا هذا المنهج الذي سلكه هذا الشيخ الجليل.



<sup>(</sup>١) النشر (٢/ ٢٠٤).





# الفصل الثاني: دراسة الرسالة

#### وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: صحة نسبة الرسالة لمؤلفها.

المبحث الثاني: موضوع الرسالة، وسبب تأليفه لها.

المبحث الثالث: منهج المؤلف في رسالته.

المبحث الرابع: وصف النسخة الخطية ونماذج منها.



# المبحث الأول: صحة نسبة الرسالة لمؤلفها

#### 🗅 صحة نسبة الرسالة لمؤلفها:

من أبرز الأدلة على أن هذه الرسالة من تأليف ابن بصخان ما جاء في نص المقدمة من قوله:

«يقول العبد الفقير المعترف بالعصيان من بحر فضل الرحمن، الراجي من مولاه الغفران، محمّد بن أحمد بن بصخان:

بعد حمد الله ذي الامتنان، والصّلاة على سيدنا محمّد المصطفى من ولد عدنان، سألني بعض القرّاء من ذوي الاجتهاد ذوي الذّكاء، أن أختصر له باب وقف حمزة، وأبيّن أقسامه ورسمه، وهمزه، فأجبته إلى ما طلب، ومنحته جميع الأدب».

فهذا النص صريح في الدلالة على نسبة الرسالة للشيخ ابن بصخان، كما نص ابن الجزري في نشره على نسبة الرسالة للمؤلف ومن ذلك قوله:

«وأفرده أيضا بالتأليف أبو الحسن بن غلبون، وأبو عمرو الداني، وغير واحد من المتأخرين كابن بصخان، والجعبري، وابن جبارة، وغيرهم»(١).

#### وقوله:

«ورأيت فيما ألفه ابن بصخان في وقف حمزة أن قال: وما رسم منه بالألف وقف عليه بها نحو (وأخاه، بأنهم)، وكنت أظن أنه إنما قال: (فآتهم) على ما فيه حتى رأيته بخطه (بانهم) فعلمت أنه يريد أن يقال في الوقف (بانهم) فيفتح الباء التي قبل الهمزة، إذ لا يمكن أن ينطق بالألف بعدها إلا بفتحها، ثم يمد على الألف من أجل التقاء الساكنين»(٢).

وهذا واضح الدلالة جدا على تأكيد نسبة الرسالة إلى مؤلفها.



<sup>(</sup>١) النشر (١/ ٢٨٤).

<sup>(</sup>٢) النشر(١/٢٦٤).



# المبحث الثاني: موضوع الرسالة، وسبب تأليفه لها.

#### 🏚 موضوع الرسالة:

الكلام عن وقف حمزة على الهمز، وبطريقة أخرى، كيف تقف على الهمز إذا كان وسط الكلمة أو في آخرها لحمزة؟ وكذلك كيف ترسم هذه الهمزة على صورة أم على غير صورة، وكذلك هشام كيف يقف على الهمزة المتطرفة؟ وقد اعتمد في رسالته في بيان الوقف على الهمز في مذهب حمزة وهشام على طريق الشاطبية والتيسير ولم يخرج عنهما بدليل استشهاده في شرحه بأبيات الشاطبية، وليس فيما ذكره شيء من الأوجه الضعيفة إلا النذر اليسير مثل الوقف على ﴿ وَمَكُرُ السِّيِّ ﴾ [فاطر: ٢٣].

#### 🗅 سبب تأليفه لها:

سبب تأليف هذه الرسالة هو ما قاله المؤلّف في مقدّمته، حيث قال:

«سألني بعض القرّاء من ذوي الاجتهاد ذوي الذّكاء، أن أختصر له باب وقف حمزة، وأبيّن أقسامه ورسمه، وهمزه، فأجبته إلى ما طلب، ومنحته جميع الأدب»، فلأجل هذا السؤال ألف هذه الرسالة المختصرة.



# المبحث الثالث: منهج المؤلف في رسالته.

بدأ المؤلف رَحْمَةُ الله هذه الرسالة بالبسملة، وطلب التوفيق من الله، ثم صلى على النبي علي النبي علي المؤلف رَحْمَةُ الله فقسمه على ثلاثة أقسام على أولا، ثمّ تكلم عن أقسام الهمز فقسمه على ثلاثة أقسام أولا، ثمّ تكلم عن القسم الأول فقسمه إلى قسمين، ثم ذكر حكمه من حيث التسهيل المطلق، وضرب الأمثلة على ذلك، مستشهدا على ما يقول من حرز الأماني ووجه التّهاني، ثمّ تكلم عن حكم رسم همزة هذا القسم، مع ذكر ما شذ عن الحكم العام، وذكر خلاف مصاحف الأمصار في ذلك، ثمّ ذكر القسم الثّاني، فتحدث عن حكمه وكيفية رسمه وما شذ عن الحكم العام، مع ذكر خلاف مصاحف الأمصار في ذلك، ثم ذكر القسم ذكر القسم الثالث فبين أقسامه وحكمه وكيفية رسمه، وما شذ عن الحكم العام مع ذكر خلاف مصاحف الأمصار في ذلك، ثمّ تكلم عن الهمز المتوسّط بزائد، ثمّ ختم رسالته بوقف هشام على الهمز المتوسّط في الممار في ذلك، ثمّ تكلم عن الهمز المتوسّط بزائد، ثمّ ختم رسالته بوقف هشام على الهمز المتوسّط في المحلوف.

# ويمكننا أن نقول: إنّ منهج المؤلّف يتلخص في النّقاط التالية:

- ١. ذكر أقسام الهمز.
- ٢. بيان حكم كل قسم من حيث الإبدال والتسهيل والحذف.
  - ٣. بيان كيفية رسم صورة تلك الهمزة الموقوف عليها.
  - ٤. بيان ما شذ عن القاعدة في رسم صورة تلك الهمزة.
    - ٥. بيان خلاف مصاحف الأمصار في ذلك.
  - ٦. الاستشهاد بأبيات الشاطبية على ما يذكره من الأحكام.





# المبحث الرابع وصف النسخة الخطية ونماذج منها

يوجد أصل هذه النسخة مخطوطا في مكتبة المعهد العالي للدراسات الإسلامية ببيروت تحت رقم ٢٠٢/، ومنها نسخة مصورة في مكتبة المصغرات الفلمية بقسم المخطوطات بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة تحت رقم ١٩٨٩/، تتكون هذه النسخة من أربع لوحات، ويتراوح عدد الأسطر في كل لوحة ما بين تسع وعشرين وثمان وعشرين سطرا إلا اللوحة الأخيرة فعدد أسطرها ثمانية عشرا سطرا، وفي كل سطر ما بين ثلاث عشرة إلى أربع عشرة كلمة، وهي نسخة ملونة مكتوبة بخط مشرقي واضح، وليس فيها سقط يذكر، وأبيات الشاطبية فيها مشكولة، وكلمة فصل فيها مكتوبة باللون الأحمر، وبدأها المؤلف بقوله:

«بسم الله الرحمن الرحيم، وبالله التوفيق.

يقول العبد الفقير المعترف بالعصيان من بحر فضل الرحمن، الراجي من مولاه الغفران، محمّد بن أحمد بن بصخان:

بعد حمد الله ذي الامتنان، والصّلاة على سيدنا محمّد المصطفى من ولد عدنان، سألني بعض القرّاء من ذوي الاجتهاد ذوي الذّكاء، أن أختصر له باب وقف حمزة، وأبيّن أقسامه، ورسمه، وهمزه، فأجبته إلى ما طلب، ومنحته جميع الأدب»، وختمها بقوله:

« تمّت أقسام أحكام الباب بتسهيل الجليل الوهّاب، وصلواته وسلامه على سيّدنا محمّد خاتم النبيّين وجميع الملائكة والمرسلين والصالحين، والحمد لله رب العالمين».

وليس فيها إشارة إلى اسم ناسخها ولا إلى تاريخ النسخ.



#### المخطوط

وجد تنالث وهوتسيه إيين بين باعتباده كالأحاف يدان كان قسله كرة سيقال بنزاهرة والهاءوادكان فبلدضة مشطيع ألهزة والواد وقد تقديت اشلته فيدامعي فيلادت الجي والرخاع بماكاليا وكالراوا عضب الا فيدامكوسيدانتم لاول والماحكوسد فادكان متوسطان مربعدا لفنها الما وسن خلا فيماكانيا وكالراو أعف وبعدانكسرة باه وبعداعتمة واؤا وقدتقدت امتديد وقعامك وهذالفكوموا له يرسوالمدر وينعاصورة عنداس المفتوح ماق يدموسعان وها الداخ استأليت عا ما ازام فهجس الصاحد بعود وفذالالهاس وانتا استانت فه جزالصراحف عدودة الالف وتدكم التكنور ما المدموسع واسدو عوده واسم وجديا العرزة فيما الفنا في مر للمساحف وحيث الناويين لكم فان كان سكويد في لا يورم بعد الفقد والفناويع حا لكريخ بأه وميد الفتر قدادًا كارم وجود توسط ولديد كم من عرف للكرمواسم فشذه منافك ووالمفريح ما فيلدموسع واحد وهوس بأكلر بسلين معرفي مع الصاحف المدمع عاد وكان حكمات يرموا للالم كا تعتدم فان فلنان الاندصورة الهزع والياه الق بعرها فاقد مقام سركتها فالموصر خريشاط وإن فلنا إن اليادسورع الهزع والاندائق فيلها فالاندخام المركة الماقا الموجودة كارشاذا وشدمن المكسور فكالفورما فبالدموضع واحدوهو مكرالنتاه واحت الهزم إسه الفالي بالمصاحدة كان حكمان ترسرة وكانتناء وشدي المضموم المفتى ما قريد مواسع مات الهزم أبعدا واداجه حلال موكان حكمان قرسم بالالد لايركا تندم وجوة براة بنو الذي بعدد فراعسا حدوق يوسوخ جا بده والملاء في وسف اخترى وفي الرجيم سؤالذين وفي الفيل بنيني وفي المدا موكات خطىء في الدمين خفالله في الذي من يجريه وفي الدرويد و وفي الديان بعيل وفي النقائلة اختيد للكالكرائي وفاريك للنصر وبالمنظيم وفي انتفاى بوه الغورن كغزيا وفي الضغط ومن جنسق والاحلاف بين للعساحث في الجسير وفي القيرية يُبرَق الإنسان عقلاف بين المصاحف وشديس التنموم إنكسو وما في ليوسود ؟ رصت العربي في عائد من كلمان وعرباه كا نقدم وحوولا عبر والتكاليب أقامتنا الوقف باعتبادا لمرسوم فحا ومع منع والياء عنونيا المرسلين وقف عليه والياء أن قلنا انهاصورة المرة والأفا الوغف عليدا لالعد لانها جستغصورة الحرة ومارمومته

مرافنا وي والمساخة والمسان من بو يفت التي المرافع و والمساخة و بندا العبداللة والمساخة و بالعبداللة والمسافة و المسان و العين المسان و العين و المساخة و ال

-

فيزاد كاسيون اسرادان وا ماسكون سد فالا يفاوس البكري الهدارات محمد الا وستط الود تقديا المسكون المسكون

والمساور والمواجعة الانسوال والموسندان والموسندان والموسونة المعادلة والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة المحافظة والمحافظة المحافظة المحا

MANUEL WAR



 والي في المنتفرين من و فع الورس و المعرفية السورة بل وست في سورة الى المان و سنده و المنتفرة و يعض من المنا المنتفرة و يعض من المان المنتفرة و يمان على المنتفرة المنتفرة و يمان المنتفرة المنتفرة و يمان المنتفرة المنتفرة المنتفرة و يمان المنتفرة المنتفرة المنتفرة المنتفرة المنتفرة و يمان المنتفرة والمنادة والمنادة والمنادة والمنتفرة المنتفرة المنتفرة المنتفرة والمنادة والمنادة والمنتفرة المنتفرة والمنتفرة والمنتفرة والمنادة والمنتفرة المنتفرة والمنتفرة والمنادة والمنتفرة المنتفرة والمنتفرة والمنادة والمنتفرة المنتفرة والمنتفرة المنتفرة المنتفرة والمنتفرة المنتفرة المنتفرة وا

D

وان قلتالان الإون من صورة الدرة على اردة المنظ في لان المشهر الدرس من تقريق التكلية والديا التي عربها قايدة مقام مركتها الوصورة الدرة المنط والواة التنصط في المنافع المنافع من المنط لا المنافع المنافع من المنط المنافع من المنط المنافع من المنط المنافع المنافع من المنط المنافع المنافع من المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع والمنافع المنافع والمنافع المنافع والمنافع والمنافع



# النَّصُ الْمُحَقَّق



بسم الله الرحمن الرحيم، وبالله التوفيق

يقول العبد الفقير المعترف بالعصيان[سورة المغترف](۱) من بحر فضل الرحمن، الراجي من مولاه الغفران، محمّد بن أحمد بن بَصْخان:

بعد حمد الله ذي الامتنان، والصّلاة على سيدنا محمّد المصطفى من ولد عدنان سألني بعض القرّاء من ذوي الاجتهاد ذوي الذّكاء، أن أختصر له باب وقف حمزة (٢)، وأبيّن أقسامه، وهمزه، فأجبته إلى ما طلب، ومنحته جميع الأدب.

فقلتُ مستعينا بالله على المرام: الهمز ينقسم في هذا الباب ثلاثة أقسام:

فأمّا القسم الأوّل: فيكون ساكنا متحرّكًا ما قبله.

وأمّا القسم الثّاني: فيكون متحركًّا ساكنًا ما قبله.

وأمّا القسم الثّالث: فيكون متحرّكًا متحرّكًا ما قبله (٣).

ويكون في هذه الأقسام: متوسطًا، ومتطرفًا (٤).

فهذا معنى قول الشَّاطبي (٥) رَحْمَةُ ٱللَّهُ رحمة واسعة:

وَحَمْزَةُ عِنْدَ الْوَقْفِ سَهَّلَ هَمْزَهُ إِذَا كَانَ وَسْطًا أَوْ تَطَرَّفَ مَنْزِ لا(٢)

<sup>(</sup>١) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٢) حمزة بن حبيب بن عمارة بن إسماعيل الزّيات، أحد القرّاء السّبعة، ولد سنة ٨٠هـ، قرأ القرآن على الأعمش، وحمران بن أعين، ومحمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى، وغيرهم، وقرأ عليه عدد كثير، منهم: الكسائي، وسليم بن عيسى، وهما أجل أصحابه، وكان إماما حجة توفي رحمه سنة ١٥٦هـ، انظر: غاية النهاية(١/ ١١٥)، وفيات الأعيان (٢/ ٢١٦).

<sup>(</sup>٣) انظر: الفريدة البارزية (ص٥١٧، ١٧٦، ١٧٨).

<sup>(</sup>٤) انظر: شرح الشاطبية (ص٩٤).

<sup>(</sup>٥) القاسم بن فيرّة بن خلف بن أحمد، الإمام أبو محمد وأبو القاسم الرّعيني الشّاطبي المقرئ الضّرير أحد الأعلام، ولد سنة ٥٣٨ه، قرأ القراءات على أبي عبد الله محمد بن أبي العاص النفزي، وعلى أبي الحسن بن هذيل، نظم حرز الأماني ووجه التّهاني، وعقيلة أتراب القصائد اللتين في القراءات والرسم، وقرأ عليه عدد كثير منهم: أبو موسى عيسى بن يوسف المقدسي، وأبو القاسم عبد الرحمن بن سعد الشّافعي، توفّى رَحِمَهُ ٱللّهُ سنة ٩٠هه، انظر: معرفة القراء (٢/ ٥٧٣)، غاية النّهاية (٢/ ٢٨٤).

<sup>(</sup>٦) انظر:حرز الأماني ووجه التهاني (ص١٩) بيت (٢٣٥).



#### • فأمّا القسم الأول:

فيكون سكونه لازمًا، وغير لازم، فإن كان متوسطًا كان سكونه لازمًا لا غير، ويقع قبله الحركات الثلاث، مثال ذلك: ﴿يَأْلَمُونَ ﴾ [سورة النساء:١٠٤]، ﴿فَمِنُونَ ﴾ [سورة البقرة:٣]، ﴿وَبِثْرِ ﴾ [سورة الحج:٤٥]، وإن كان متطرفًا كان سكونه لازمًا، وغير لازم للوقف فقط(١).

وأمّا الذي سكونه لازم: فيقع قبل الفتحة والكسرة (٢) مثال ذلك: ﴿ اَقُرَأُ ﴾ [سورة الإسراء: ١٤]، ﴿ نَبِّئُ ﴾ [سورة الحجر: ٤٩] ").

وأمّا الذي سكونه غير لازم: فيكون مفتوحاً ومكسوراً ومضموماً، ويقع قبله كل حركة من الحركات الثّلاث، إلّا أن يكون مفتوحاً فيقع قبله الحركتان، وهما: الفتحة والكسرة(٤).

مثال المفتوح وقبله الحركتان: ﴿ بَدَأَ ﴾ [سورة العنكبوت: ٢٠]، و ﴿ قُرِئَ ﴾ [سورة الأعراف: ٢٠٤].

مثال المكسور وقبله الحركات الثّلاث: ﴿ فَنَهَا ﴾ [سورة الأنعام: ٢٧] ﴿ ٱللُّؤُلُو ﴾ [سورة الواقعة: ٢٣] ﴿ شَلْطِي ﴾ [سورة القصص: ٣٠] ومثال المضموم وقبله الحركات الثلاث » (٥٠) ، ﴿ قَالَ ٱلْمَلَأُ ﴾ [سورة الأعراف: ٢٠]، ﴿ يَغَرُجُ مِنْهُمَا ٱللَّؤَلُؤُ وَٱلْمَرْجَانُ ﴾ [سورة الرحمن: ٢٢] (٢٠).

فهذه أقسام القسم الأوّل.

#### حکمه:

البدل، إن كان قبله فتحة أبدل ألفًا، وإن كان قبله كسرة أبدل ياءً، وإن كان قبله ضمّة أبدل واواً (٧٠)، وقد تقدّمت الأمثلة آنفًا.

<sup>(</sup>١) انظر: سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي (ص٤٨، ٨٥).

<sup>(</sup>٢) انظر: العقد النضيد في شرح القصيد (٢/ ٩٤٦).

<sup>(</sup>٣) انظر: سراج القارئ (ص٨٥).

<sup>(</sup>٤) انظر: شرح طيبة النشر في القراءات العشر (١/ ٤٩٠، ٤٩١).

<sup>(</sup>٥) لم يأت المؤلّف رَحِمَهُ اللّهُ بأمثلة للهمز المكسور المتطرّف قبله الحركات الثّلاث بل أتى بأمثلة الهمز المضموم المتطرّف؛ ولعلّ ذلك سقط سهواً من النّاسخ.

<sup>(</sup>٦) هذه أمثلة المضموم المتطرّف بعد الحركات الثّلاث.

<sup>(</sup>٧) انظر: إبراز المعاني من حرز الأماني (ص١٦٦)، شرح شعلة على الشاطبية (ص٩٠).

فهذا [معنى](١) قول الشاطبي رَحْمَهُ ٱللَّهُ رحمة واسعة:

### فَأَبْدِلْهُ عَنْهُ حَرْفَ مَدِّ مُسَكِّنًا وَمِنْ قَبْلِهِ تَحْرِيكُهُ قَدْ تَنَزَّ لا(٢)

فإن كان المتوسّط واقعًا قبل ياء أو واو جاز فيه وجه ثان، وهو: الإدغام، مثال ذلك: ﴿وَرِءْ يَا ﴾ [مريم: ٧٤]، ﴿وَتُعْوِى ﴾ [سورة الأحزاب: ٥١] (٣).

فهذا معنى قول الشاطبي:

وَرِئْيًا عَلَى إِظْهَارِهِ وَإِدْغَامِهِ .....نا

وإن كان قبل هاء ضمير المذكر جاز في الهاء الكسر والضم(٥).

فهذا معنى قول الشاطبي رحمة الله عليه:

وَبَعْضٌ بِكَسْرِ الْهَا لِيَاءٍ تَحَوَّلا

كَقَوْلِكَ أَنْبِتُهُمْ وَنَبِّئُهُمْ ....

وإن كان المتطرّف سكونه غير لازم وهو غير مفتوح (١) وريمت (١) حركته، جاز فيه ثان (١)، وهو: بين بين المنظر من المحرة والياء، وإن كان مضموماً سهّل بين الهمزة والواو، وقد تقدّمت أمثلته (١١).

<sup>(</sup>١) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٢) انظر: الشّاطبيّة (ص١٩) بيت (٢٣٦).

<sup>(</sup>٣) انظر: إبراز المعاني (ص١٧١).

<sup>(</sup>٤) انظر: الشَّاطبيَّة (ص٢٠) بيت (٢٤٣).

<sup>(</sup>٥) انظر: إبراز المعاني (ص١٧١).

<sup>(</sup>٦) انظر: الشَّاطبيَّة (ص٢٠) بيت (٢٤٤، ٢٤٢).

<sup>(</sup>٧) لأنّ المفتوح لا يدخله روم.

<sup>(</sup>A) الروم هو: « تضعيفك الصوت بالحركة حتى يذهب بذلك معظم صوتها» التيسير (ص: ٥٨).

<sup>(</sup>٩) أي: وجه ثان.

<sup>(</sup>١٠) أي: التّسهيل.

<sup>(</sup>١١) انظر: شرح العلامة ابن الحق السنباطي على حرز الأماني للشاطبي (ص١٨٤).



فهذا معنى قول الشاطبي رحمة الله عليه:

# وَمَا قَبْلَهُ التَّحْرِيكُ أَوْ أَلِفٌ مُحَرْ رَكًا طَرَفًا فَالْبَعْضُ بِالرَّوْمِ سَهَّلا(١)

وإن كان مضموماً بعد كسرة، أو مكسوراً بعد ضمّة، وريمت حركته أيضاً؛ جاز فيه وجه ثالث، وهو: تسهيل بين بين، باعتبار حركة ما قبله، إن كان قبله كسرة سهل بين الهمزة والياء، وإن كان قبله ضمّة سهّل بين الهمزة والواو<sup>(٢)</sup>، وقد تقدّمت أمثلته.

فهذا معنى قول الشاطبي:

..... وَمَنْ حَكَى فِيهِمَا كَالْيَا وَكَالْوَاوِ أَعْضَلا (٣)

فهذا حكم تسهيل القسم الأوّل.

وأمّا حكم رسمه:

فإن كان متوسطًا رسم بعد الفتحة ألفًا، وبعد الكسرياء، وبعد الضمة واواً (٤)، وقد تقدّمت أمثلته. وقد شذّ من هذا الحكم مواضع لم يرسم للهمزة فيها صورة.

فشذٌ من المفتوح ما قبله موضعان، وهما:

﴿ فَأَدَّرَهُ تُمْ ﴾ [سورة البقرة:٧٧]، ﴿ أُمَتَلَأَتِ ﴾ [ق:٣٠]، فأمّا ﴿ فَأَدَّرَهُ تُمْ ﴾ ففي جميع المصاحف محذوفة الألفين (٥٠).

وأمَّا ﴿ أُمَّا لَأُتِ ﴾ ففي بعض المصاحف محذوفة الألف(٢).

<sup>(</sup>١) انظر: الشّاطبيّة (ص٢١) بيت (٢٥٢).

<sup>(</sup>٢) انظر: شرح العلامة ابن الحق السنباطي على حرز الأماني (ص١٧٧).

<sup>(</sup>٣) وقد أشار بكلمة أعضلا إلى إن هذا الوجه يصعب النطق به فهو كالمعضلة لما فيه من المشقة التي قد تغير معنى الكلمة انظر: الشّاطبيّة (ص٢٠) بيت (٢٤٦).

<sup>(</sup>٤) انظر: مختصر التبيين (٢/ ٥٣، ٥٣، ٥٥).

<sup>(</sup>٥) الألف التي بعد الدّال وألف الهمزة التي بعد الرّاء، اتّفق شيوخ النّقل على حذف الألف الأولى، ونص الشيخان أبو عمرو الدّاني وأبو داود سليمان بن نجاح على حذف صورة الهمزة الثانية، انظر: دليل الحيران على مورد الظمآن (ص٩٢، و٢٤٥).

<sup>(</sup>٦) نقل الشيخان اختلاف المصاحف في إثبات صورة الهمزة وحذفها، وكلام أبي عمرو يقتضي رجحان حذف الصورة، واختار أبو داود إثباتها. انظر: مختصر التبيين (٤/ ١١٣٧)، دليل الحيران، (ص ٢٤٥).

وشذّ من المكسور ما قبله موضع واحد وهو:

﴿ وَرِءْ يَا ﴾ رسم في جميع المصاحف بياء واحدة (١).

وشذّ من المضموم ما قبله مواضع وهي:

﴿ ٱلرُّءَيَا ﴾ [سورة الإسراء: ٦٠] و ﴿ لِلرُّءَيَا ﴾ [يوسف: ٤٣] (٢) كيف وقعا، ﴿ وَتُعْوِى ﴾ [سورة الأحزاب: ٥١] ﴿ تُعُويهِ ﴾ [سورة المعارج: ١٣] (٣) لم يرسم الهمزة فيهما في جميع المصاحف(٤).

وإن كان متطرفا فسكونه (٥) لازم، رسم بعد الفتحة ألفا وبعد الكسرياء، وقد تقدم مثال ذلك.

وقد شذّ من هذا الحكم موضعان رسمت الهمزة فيهما ألفًا في جميع المصاحف، ﴿وَهَـِيَّ لَنَا ﴾ [سورة الكهف:١٦] ﴿ وَيُهَيِّئُ لَكُم ﴾ [سورة الكهف:١٦] (١٠).

فإن كان سكونه غير لازم:

رسم بعد الفتحة ألف وبعد الكسرة ياءً وبعد الضمة واواً، كما رسم وهو متوسط(٧).

وقد شذّ من هذا الحكم مواضع:

فشذ من المكسور والمفتوح ما قبله موضع واحد، وهو ﴿ مِن نَبَامٍى ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ [سورة الأنعام: ٣٤] رسم في جميع المصاحف بألف بعدها ياء (٨)، وكان حكمه أن يرسم بألف لا غير كما تقدم.

فإن قلنا: إنَّ الألف صورة الهمزة والياء التي بعدها قائمة مقام حركتها فالموضع غير شاذ، وإن

<sup>(</sup>١) انظر: مختصر التبيين (٤/ ٨٣٦)، دليل الحيران (ص٤١٨).

<sup>(</sup>٢) انظر: مختصر التبيين (٣/ ٧٠٦).

<sup>(</sup>٣) انظر: الدرة الصقيلة في شرح أبيات العقيلة (ص٤٧٦).

<sup>(</sup>٤) انظر: دليل الحيران (ص١٨٥).

<sup>(</sup>٥) هكذا في الأصل والصواب وسكونه؛ لأن فسكونه بالفاء يعني أنه لا يوجد همز متطرف سكونه عارض وهو غير صحيح؛ لوجود ما سكونه عارض في القرآن مثل ﴿ شَلِطِي ﴾ [سورة القصص: ٣٠].

<sup>(</sup>٦) قال أبو عمرو الدّاني في المقنع: «واتفقت المصاحف على رسم ياءين في قوله في الكهف ﴿وَهَيِّئُ لَنَا ﴾ ﴿وَيُهَيِّئُ لَكُمُ ﴾ ورأيت هذه المواضع في كتاب هجاء السنة بألف بعد الياء، وحكى أبو حاتم إن في بعض المصاحف و «هيا لنا» و «يهيا لكم» بألف صورةً، وذلك خلاف الإجماع، وبالله التوفيق». انظر: المقنع (ص١٦).

<sup>(</sup>٧) انظر: مختصر التبيين (٢/ ٤٥).

<sup>(</sup>٨) انظر: دليل الحيران (ص٢٧٧).



قلنا: إنّ الياء صورة الهمزة، والألف التي قبلها قائمة مقام حركة الياء الموجودة كان شاذّاً(١).

وشذّ من المكسور المكسور ما قبله موضع واحد وهو:

﴿ وَمَكُرَ ٱلسَّيِّمِ ﴾ [فاطر: ٤٣]؛ رُسمت الهمزة فيها ألفًا في جميع المصاحف وكان حكمها أن ترسم ياء كما تقدم (٢).

وشذ من المضموم المفتوح ما قبله مواضع رسمت الهمزة فيها واواً بعدها ألف، وكان حكمها أن ترسم بالألف لا غير كما تقدم (٣)، وهي:

في براءة ﴿نَبَأُ ٱلَّذِينَ ﴾[٧٠] بخلاف في المصاحف(١).

وفي يونس وغيرها ﴿ يَبْدَؤُا ٱلْخَلْقَ ﴾ [٤] (٥).

وفي يوسف ﴿ تَفْتَوُّا ﴾ [٨٥].

وفي إبراهيم ﴿ نَبُؤُا ٱلَّذِينَ ﴾ [٩].

وفي النّحل ﴿ يَنْفَيَّوُّا ﴾ [٤٨].

وفي طه ﴿ أَتُوكَ قُوا ﴾ [١٨] ﴿ تَظْمَوُا ﴾ [١١٩].

وفي المؤمنين ﴿ فَقَالَ ٱلْمَلَوُّا ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِن قَوْمِهِ - ١٤٤].

وفي النور ﴿ وَيَدِّرُونًا ﴾ [٨].

وفي الفرقان ﴿يَعْبَوُّا ﴾ [٧٧].

وفي النمل ﴿ ٱلْمَلَوُّا أَفْتُونِي ﴾ [٣٢].

<sup>(</sup>١) انظر: مختصر التبيين (٣/ ٤٧٩).

<sup>(</sup>٢) قال أبو عمرو الدّاني: واتفقت المصاحف على رسم ياءين في قوله ﴿وَمَكُرَالسَّيِّ ﴾ ورأيت هذه المواضع في كتاب هجاء السنة بألف بعد الياء، وحكى أبو حاتم إنّ في بعض المصاحف بألف صورةً، وذلك خلاف الإجماع، بتصرف، انظر: المقنع (ص١٦)، مختصر التبيين (٣/ ٨٠٢).

<sup>(</sup>٣) انظر: مختصر التبيين (٢/ ٨٤).

<sup>(</sup>٤) انظر: دليل الحيران (ص٢٥٠).

<sup>(</sup>٥) انظر: مختصر التبيين (٤/ ٩٥٥).

﴿ ٱلْمَلُؤُا أَيُّكُمْ مِأْتِينِي ﴾ [٣٨].

وفي ص ﴿ نَبُوا الْخَصِمِ ﴾ [٢١] و ﴿ نَبُوًّا عَظِيمٌ ﴾ [٦٧].

وفي التغابن ﴿ نَبُؤُا ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ﴾ [٥].

وفي الزخرف ﴿ أَوَمَن يُنَشِّؤُا ﴾ [١٨].

بلا خلاف بين المصاحف في الجميع(١١).

وفي القيامة ﴿ يُنَبِّؤُ اللِّإِنسَنُّ ﴾ [١٣] بخلاف بين المصاحف(٢).

وشذّ من المضموم المكسور ما قبله موضع واحد، رسمت الهمزة فيه ألف، وكان حكمها أن ترسم ياء كما تقدّم، وهو:

﴿ وَلَا يَحِيقُ ٱلْمَكُرُ ٱلسَّيِّئُ ﴾ [فاطر: ٤٣] (٣).

فأمّا الوقف باعتبار المرسوم:

فما رسم منه بالياء نحو ﴿ نَّبَإِيُّ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ وقف عليه بالياء.

إن قلنا: إنّها صورة الهمزة، وإلا فالوقف عليه بالألف؛ لأنّها حينئذ صورة الهمزة، وما رسم منه بالألف ك وَمَكْرَ السِّيّمِ ﴾[فاطر:٤٣] فالوقف عليه بالألف (٤٠٠.

وما رسم منه بالواو نحو ﴿ ٱلْمَلَوُّا أَفْتُونِي ﴾ و ﴿ يَعُبَوُّا ﴾ فالوقف عليه بالواو (٥٠).

ومارسم عليه بالحذف نحو ﴿ فَأُدَّرَةُ تُم لَه ﴿ وَتُعْوِي هُ و ﴿ ٱلرُّءَ يَا ﴾ [سورة الإسراء: ٦٠] وقف عليه بالحذف(١٠).

<sup>(</sup>١) المقصود الكلمات السابقة، انظر: مختصر التبيين (٢/ ٨٤).

<sup>(</sup>٢) لم يذكر الشيخان فيه خلافا، الخلاف فيه عن الشاطبي قال صاحب المورد:

وفي يُنَبَّأُ في الْعَقِيلَةِ أَلِفْ \* وَلَيْسَ قَبَلَ الواَوِ فِيهِنَّ أَلِفْ، انظر: دليل الحيران (ص٢٥٠، وص١٤)، مختصر التبيين (٢/ ٨٤).

<sup>(</sup>٣) انظر: مختصر التبيين (٣/ ٨٠٢)، دليل الحيران (ص٢٦٣).

<sup>(</sup>٤) الصحيح أن الوقف عليها بالياء على المذهب المشهور المعمول به في المصاحف أما ما ذكره الغازي من رسمها بالألف فهو منكر قال صاحب المورد:

<sup>«</sup>لكن في السيأ لغاز صورا هيأ يهيأ ألفا وأنكرا»، مورد الظمآن بيت رقم (٣٣٧).

<sup>(</sup>٥) انظر: الفريدة البارزية (ص١٧٩).

<sup>(</sup>٦) انظر: شرح العلامة ابن الحق السنباطي على حرز الأماني (ص١٧٣ وما بعدها)، الفريدة البارزية (ص١٧٩).



فهذا معنى قول الشاطبي رحمة الله عليه:

......وَقَدْ رَوَوْا أَنَّهُ بِالْخَطِّ كَانَ مُسَهِّلا

فَفِي الْيَا يَلِي وَالْوَاوِ وَالْحَذْفِ رَسْمَهُ (١١)

### • وأمّا القسم الثّاني:

فهو المتحرّك السّاكن ما قبله، فالسّاكن قبله يكون صحيحاً ومعتلاً، والمعتل يكون ألفاً وواواً وياءً، والواو والياء يكونان أصليتين وزائدتين، والهمزة تقع بعد هذه السّواكن [متوسّطة ومتطرّفة](٢)، إلّا إذا كان السّاكن واواً زائدة فإنّ الهمزة لا تقع بعدها إلا متطرّفاً، فإن وقع بعد السّاكن الصّحيح والواو والياء الأصليتين [همز](٣) فحكمه النّقل(٤)، وهو أن ينقل حركته إلى السّاكن بعد الواو والياء الأصليتين:

﴿ شَيْنًا ﴾ [سورة البقرة:٤٨] ﴿ شَيْءٍ ﴾ [سورة البقرة:٢٠٦] ﴿ سُوَّءًا ﴾ [سورة النساء:١٢٣] ﴿ سُوَّءَ ﴾ [سورة البقرة:٤٩].

فهذا معنى قول الشّاطبي رحمة الله عليه:

وَحَرِّكْ بِهِ مَا قَبْلَهُ مُتَسَكِّناً وَأَسْقِطْهُ حَتَّى يَرْجِعَ اللَّفْظُ أَسْهَلا (٥)

فإن كان بعد الياء والواو المذكورين جاز فيه وجه ثان وهو أن تقلب حرفا مثل السّاكن الّذي قبله، ويدغم السّاكن فيه (٢٠).

فهذا معنى قول الشّاطبي رحمة الله عليه:

# وَمَا وَاوٌ أَصْلِيٌّ تَسَكَّنَ قَبْلَهُ أُوالْيَا فَعَنْ بَعْضٍ بِالْإِدْغَامِ حُمِّلا(٧)

<sup>(</sup>١) انظر: الشّاطبيّة (ص٢٠) بيت (٢٤٥، ٢٤٥).

<sup>(</sup>٢) في المخطوط [متوسطا ومتطرفا].

<sup>(</sup>٣) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٤) انظر: الفريدة البارزية (ص١٧٦)، الكفاية الكبرى في القراءات العشر (ص١٥٨).

<sup>(</sup>٥) انظر: الشَّاطبيَّة (ص١٩) بيت (٢٣٧).

<sup>(</sup>٦) انظر: الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع (ص١٢٥).

<sup>(</sup>٧) انظر: الشَّاطبيَّة (ص٢٠) بيت (٢٥١).

وإن كان بعد الألف وكان متوسّطاً فحكمه:

تسهيل بين بين باعتبار حركة نفسه (۱)، إن كان مفتوحا [يسهل بين الهمزة والألف، وإن كان مكسورا يسهل بين الهمزة والياء وإن كان مضموما] (۲) تسهّل بين الهمزة والواو (۳).

مثال ذلك:

﴿ لَوَلَا دُعَآ وَ كُمْ ﴾ [سورة الفرقان:٧٧] ﴿ لَا يَسْمَعُواْ دُعَآ ءَكُرُ ﴾ [فاطر:١٤] ﴿ عَن دُعَآيِهِ مِ ﴾ [سورة الأحقاف:٥] ﴿ فَيَذْهَبُ جُفَآ ءُ ﴾ [سورة الرعد:١٧] وشبه ذلك.

فهذا معنى قول الشّاطبي رحمة الله عليه:

سِوَى أَنَّهُ مِنْ بَعْدِ مَا أَلِفٍ جَرَى يُسَهِّلُهُ مَهْمَا تَوَسَّطَ مَدْخَلا(٤)

فإن كان متطرِّفًا فحكمه أن يبدل ألفًا.

مثال ذلك:

﴿ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ ﴾ [سورة البقرة: ١٩] ﴿ مِنَ ٱلْمَآءِ ﴾ [سورة الأعراف: ٥٠] ﴿ دُعَآء ﴾ [إبراهيم: ٤٠] وشبه ذلك (٥٠).

فهذا معنى قول الشّاطبي رحمة الله عليه:

وَيُبْدِلُهُ مَهْمَا تَطَرَّفَ مِثْلُهُ وَيَقْصُرُ أَوْ يَمْضِي عَلَى الْمَدِّ أَطْوَلا(٢)

وفيه وجهٌ ثانٍ إذا لم يكن مفتوحاً وريمت حركته، وهو تسهيل بين بين كما تقدّم في المتوسّط(٧).

<sup>(</sup>١) انظر: المستنير في القراءات العشر (ص٣٨٤).

<sup>(</sup>٢) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٣) انظر: جامع البيان في القراءات السبع (٢/ ٥٨٦).

<sup>(</sup>٤) انظر: الشّاطبيّة (ص٢٠) بيت (٢٣٨).

<sup>(</sup>٥) انظر: التيسير في القراءات السبع (ص٣٨).

<sup>(</sup>٦) انظر: الشّاطبيّة (ص٢٠) بيت (٢٣٩).

<sup>(</sup>٧) انظر: سراج القارئ (ص٩١).



فهذا معنى قول الشاطبي رحمة الله عليه:

### وَمَا قَبْلَهُ التَّحْرِيكُ أَوْ أَلِفٌ مُحَرْ رُكًا طَرَفًا فَالْبَعْضُ بِالرَّوْم سَهَّلا (١)

فإذا سهّل المتوسّط بين بين وأبدل المتطرّف ألفاً أو سهّل بين بين كما تقدّم، جاز في الألف الّتي قبلها المدّ والقصر (٢).

فهذا معنى قول الشاطبي رحمة الله عليه:

### ..... وَيَقْصُرُ أَوْ يَمْضِي عَلَى الْمَدِّ أَطْوَلا (٣)

وإن وقع بعد الياء والواو الزائدتين، فحكمه أن ينقلب مثل السّاكن الّذي قبله ويدغم السّاكن فيه سواء كان الهمز متطرّفاً أو متوسّطاً (٤).

مثال ذلك:

﴿ بَرِيَّوُنَ ﴾ [يونس: ١١] ﴿ بَرِيَّ ﴾ [سورة الأنعام: ١٩] ﴿ قُرُوَّءٍ ﴾ [سورة البقرة: ٢٢٨].

وقد تقدّم أنّه لا يقع متوسّطًا قبل الواو الزائدة؛ فلذلك لم أضع له مثالاً.

فهذا معنى قول الشاطبي رَحْمَةُ ٱللَّهُ رحمة واسعة:

وَيُدْغِمُ فِيهِ الْوَاوَ وَالْيَاءَ مُبْدِلاً إِذَا زِيدَتَا مِنْ قَبْلُ حَتَّى يُفَصَّلا (٥)

فهذا حكم تسهيل القسم الثاني.

وأمّا الحكم في رسمه:

فلا يخلو من أن يكون قبله ساكن صحيح أو لا، فإن كان (٢) فحكمه: لا يرسم له صورة سواء كان متوسّطاً أو متطرّفاً (٧)، وقد تقدّم مثال ذلك.

<sup>(</sup>١) انظر: الشّاطبيّة (ص٢١) بيت (٢٥٢).

<sup>(</sup>٢) إذا أبدل المتطرف ألفا ففيه القصر والتوسط والمد، وأما إذا سهل بالروم ففيه المد والقصر، انظر: التيسير (ص٠٤).

<sup>(</sup>٣) انظر: الشَّاطبيَّة (ص٢٠) بيت (٢٣٩).

<sup>(</sup>٤) انظر: الكفاية الكبرى (ص١٥٧)، المستنير (ص٣٨٤).

<sup>(</sup>٥) انظر: الشّاطبيّة (ص٢٠) بيت (٢٤٠).

<sup>(</sup>٦) أي: كان قبله ساكن صحيح.

<sup>(</sup>٧) انظر: مختصر التبيين (٢/ ٤٧).

وقد شذّ من ذلك موضعان وهما ﴿ ٱلنَّشَأَةَ ﴾ [سورة العنكبوت: ٢٠] حيث وقعت (١١)، و ﴿ يَسْتَكُونَ ﴾ [سورة الأحزاب: ٢٠] ففي بعض المصاحف بألف (٢٠).

فإن قلنا: إن ﴿ ٱلنَّشَأَةَ ﴾ رسمت على قراءة المد (٣) فرسمها غير شاذ.

وإن قلنا: إنّها رسمت على قراءة القصر (١) فرسمها شاذ (٥).

وإن كان ألفًا فلا يخلو من أن يكون الهمز مفتوحًا أو لا.

فإن كان مفتوحاً فحكمه أن [لا](١) يرسم له صورة سواء كان متوسّطاً أو متطرّفاً، وقد تقدّم مثال ذلك.

فإن كان مضموماً فحكمه أن يرسم واواً إن كان متوسّطاً، وإن كان متطرّفاً فحكمه أن لا يرسم له صورة، وقد تقدّم مثال ذلك أيضاً (٧).

وقد شذّ من ذلك مواضع.

فشذّ من المتوسّط ﴿ أَوْلِيآ أَوُكُمْ ﴾ [فصلت: ٣١] ﴿ أَوْلِيآ أَوُهُمُ ﴾ [سورة البقرة: ٢٥٧] ﴿ إِلَىٰٓ أَوْلِيآ إِبِهِمْ ﴾ [سورة الأنعام: ١٢١] حيث وقعت لم يرسم الهمز فيها صورة في بعض المصاحف (٨).

<sup>(</sup>١) قال الدّاني: «اتّفقوا على أن رسموا ألفاً بعد الشين في قوله تعالى: ﴿النَّشَأَةَ ﴾ في العنكبوت والنجم والواقعة، ولا اعلم همزة متوسطة قبلها ساكن رسمت في المصحف إلا في هذه الكلمة وفي قوله تعالى: ﴿مَوْبِلًا ﴾ [٥٨] في الكهف لا غير». انظر: المقنع (ص٤٩).

<sup>(</sup>٢) بعض المصاحف بحذف الألف بين السين واللام، وبعضها بإثبات الألف، والعمل على الحذف. انظر: المقنع (ص١٠٠)، ودليل الحيران (ص٢٣٩).

<sup>(</sup>٣) هي قراءة «ابن كثير وابو عمرو ﴿النَّشَأَةَ ﴾ [سورة العنكبوت: ٢٠]، هنا وفي النجم والواقعة بفتح الشين والف بعدها والباقون باسكان الشين من غير الف ووقف حمزة على وجهين في ذلك احدهما ان يلقى حركة الهمزة على الشين ثم يسقطها طردا للقياس والثاني ان يفتح الشين ويبدل الهمزة الفا اتباعا للخط». التيسير (ص: ١٧٣).

<sup>(</sup>٤) هي قراءة نافع وابن عامر والكوفيين وأبي جعفر ويعقوب وخلف العاشر. انظر: المصدر السّابق.

<sup>(</sup>٥) المقصود أنها لم تأت على القاعدة.

<sup>(</sup>٦) زيادة يقتضيها السياق وذلك نحو ﴿ أَبْنَاءَ نَا وَأَبْنَاءَكُمْ ﴾ [ آل عمران: ٦١ ] من المتوسط، أما المتطرف فنحو ﴿ وَالسَّمَاءَ ﴾ [سورة البقرة: ٢٢ ]، انظر: مختصر التبيين (٢/ ٤٩).

<sup>(</sup>٧) انظر: مختصر التبيين (٢/ ٥٠).

<sup>(</sup>٨) اختلف الشيوخ على الحذف والإثبات، والعمل على الإثبات، انظر: دليل الحيران (ص٢٤٢)، سمير الطالبين ضمن الإمتاع بجمع مؤلفات الضباع (ص٣/ ١١٩، ١١٠).



وكذلك في يوسف ﴿فَمَاجَزَّؤُهُ ﴾ [٧٤] ﴿قَالُواْجَزَّؤُهُ ﴾ [٧٥] لم يرسم الهمز فيها صورة في بعض المصاحف(١).

وكذلك إذا وقع قبل واو نحو ﴿ يُرَآءُونَ ﴾ [سورة النساء:١٤٢] ﴿ جَآءُوكُمُ حَصِرَتُ ﴾ [سورة النساء:٩٠] لم يرسم له صورة في جميع المصاحف (٢).

وشذّ من المتطرّف عشرون موضعاً رسم الهمز فيها واواً بعدها ألف:

في المائدة ﴿جَزَرَقُا ٱلظَّالِمِينَ ﴾ [٢٩] وفيها ﴿جَزَرَقُا ٱلَّذِينَ يُحَارِبُونَ ﴾ [٣٣] بلا خلاف بين المصاحف فيهما ٣٠).

وفي الأنعام ﴿أَنْبَتُواْ مَاكَانُواْ بِهِ عِ [٥] بلا خلاف بين المصاحف(٤)، وفيها ﴿شُرَكَتُواْلَقَدتَّقَطَّعَ ﴾[٩٤] بلا خلاف بين المصاحف(٥).

وفي هود ﴿مَانَشَتَوُّا ﴾[٨٧] بلا خلاف بين المصاحف(١).

وفي إبراهيم ﴿ ٱلضُّ عَفَتُوا لِلَّذِينَ ٱسْتَكْبَرُوا ﴾ [٢١] بلا خلاف بين المصاحف(٧).

وفي الكهف ﴿جَزَّاءًا لَخُسِّنَى ﴾[٨٨] بلا خلاف بين المصاحف (٨).

وفي طه ﴿جَزَآءُ مَن تَزَّكُنَّ ﴾ [٧٦] بخلاف بين المصاحف(٩).

وفي الشعراء ﴿أَنْبَتَوُا مَا كَانُوا ﴾ [٦] وفيها ﴿ عُلَمَتُوا ابْنِيَ إِسْرَةِ بِلَ ﴾ [١٩٧] بخلاف بين المصاحف(١٠٠).

<sup>(</sup>١) العمل فيها على الإثبات، انظر: المقنع (ص٤٥)، ودليل الحيران (ص٢٤٢).

<sup>(</sup>٢) انظر: مختصر التبيين (٢/ ٤٩،٤٨).

<sup>(</sup>٣) انظر: مختصر التبيين (٣/ ٤٤٠).

<sup>(</sup>٤) انظر: مختصر التبيين (٣/ ٤٤١).

<sup>(</sup>٥) انظر: مختصر التبيين (٣/ ٤٤١).

<sup>(</sup>٦) انظر: مختصر التبيين (٣/ ٦٩٧).

<sup>(</sup>٧) انظر: مختصر التبيين (٣/ ٤٤١).

<sup>(</sup>٨) على قراءة الرفع وعدم التّنوين فرسم الهمزة على الواو، أمّا على قراءة النّصب مع التّنوين فترسم على السّطر، انظر: المقنع (ص٩٨)، ودليل الحيران (ص٩٨).

<sup>(</sup>٩) العمل فيه على حذف صورة الهمزة، انظر: دليل الحيران (ص٢٤٨).

<sup>(</sup>١٠) انظر: المقنع (ص٣٠)، ودليل الحيران (ص٢٤٦).

وفي الروم ﴿ شُفَعَتَوُّا وَكَانُوا ﴾ [١٣] بخلاف بين المصاحف(١).

وفي فاطر ﴿ ٱلْعُلَمَ أُوَّا إِنَّ ٱللَّهَ ﴾ [21] بلا خلاف بين المصاحف(٢).

وفي الصافات ﴿ ٱلْبَلَتُوُّا ٱلْمُبِينُ ﴾ [١٠٦] بلا خلاف بين المصاحف (٣).

وفي الزمر ﴿جَزَآءُ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ [٣٤] بخلاف بين المصاحف(٤).

وفي غافر ﴿ دُعَتَوُّا ٱلۡكَنِفِرِينَ ﴾ [٥٠] بخلاف بين المصاحف(٥٠).

وفي الشورى ﴿ وَجَزَّ وَأُ سَيِّئَةٍ ﴾ [٤٠] وفيها ﴿ شُرَكَتَوُّا شَرَعُواْ ﴾ [٢١] بلا خلاف بين المصاحف فيهما(٢).

وفي الدّخان ﴿ بَكَوُّا مُّبِيثُ ﴾ [٣٣] بلا خلاف بين المصاحف(٧).

وفي الحشر ﴿ جَنَ وُ أَالظَّالِمِينَ ﴾ [١٧] بخلاف بين المصاحف (^).

وفي الممتحنة ﴿ بُرَّءَ وَأُا مِنكُمْ ﴾ [٤] بلا خلاف بين المصاحف(٩).

وإن كان مكسورا متوسّطاً فحكمه أن يرسم ياءً، وإن كان متطرّ فا فحكمه أن لا يرسم له صورة (١٠٠).

وقد شذّ من ذلك مواضع:

فشذ من المتوسّط:

﴿ إِلَىٰٓ أَوْلِيَآبِكُم مَّعُرُوفًا ﴾ [سورة الأحزاب: ٦] ﴿ إِلَىٰٓ أَوْلِيَآبِهِمْ لِيُجَدِلُوكُم السورة الأنعام: ١٢١] حيث

<sup>(</sup>١) انظر: المقنع (ص٦٤).

<sup>(</sup>٢) انظر: مختصر التبيين (٣/ ٤٤١).

<sup>(</sup>٣) انظر: المرجع السابق (٤/ ١٠٤١).

<sup>(</sup>٤) العمل فيها على حذف صورة همزتها، انظر: دليل الحيران (ص٢٤٨).

<sup>(</sup>٥) انظر: دليل الحيران (ص٢٥٠).

<sup>(</sup>٦) انظر: مختصر التبيين (٣/ ٤٤١).

<sup>(</sup>٧) انظر: المرجع السابق (٤/ ١٠٤١).

<sup>(</sup>٨) انظر: دليل الحيران (ص٢٤٨).

<sup>(</sup>٩) انظر: مختصر التبيين (٤/ ١١٩٨).

<sup>(</sup>١٠) انظر: المرجع السابق (٢/ ٥٠).



وقع لم يرسم الهمز فيها صورة كما تقدّم في المضموم في بعض المصاحف(١١).

كذلك كلّ همز وقع بعده ياء نحو: ﴿إِسْرَءِ يلَ ﴾ [سورة البقرة: ٤٠] ﴿ وَمِيكِّيلَ ﴾ [سورة البقرة: ٨٨] (٢) ﴿ وَرَاّءِ ى ﴾ [مريم: ٥] ﴿ وَرَاّءِ ى ﴾ [مريم: ٥] ﴿ وَرَاّءِ ى ﴾ [مورة النحل: ٢٧] لم يرسم للهمز فيها صورة، بل جميع المصاحف (٤)، وكذلك ﴿ النَّتِي تُظُامِرُونَ ﴾ [سورة الأحزاب: ٤] ﴿ وَالنَّتِي لَمْ يَحِضْنَ ﴾ [سورة الطلاق: ٤] حيث وقع لم يرسم للهمز فيها صورة (٥).

وشذّ من المتطرّف ستّة مواضع:

في يونس ﴿مِن تِلْقَآيِ نَفْسِيٓ ﴾[١٥] رسم بعد الألف ياء في بعض المصاحف (١٠)، وكان حكمها أن لا ترسم. وفي النّحل ﴿ وَإِيتَآيِ ذِى ٱلْقُرْفِ ﴾ [٩٠] رسم بعد الألف ياء في بعض المصاحف (٧) وكان حكمها أن لا ترسم.

وفي طه ﴿وَمِنْءَانَآمِي ٱلَّيْلِ ﴾ [١٣٠]رسم بعد الألف ياء في جميع المصاحف<sup>(١)</sup>، وكان حكمها أن لا ترسم.

أو في الروم ﴿بِلِقَآيِرَبِّهِم ﴾ [٨] رسم بعد الألف ياء في جميع المصاحف(٩)، وكان حكمها أن لا ترسم، وفيها أيضا ﴿وَلِقَآيِ ٱلْآخِرَةِ ﴾ [سورة الروم: ١٦] رسم بعد الألف ياء في جميع المصاحف، وكان حكمها أن لا ترسم(١٠٠).

وفي الشّوري ﴿ أَوِّ مِن وَرَآيِ ﴾ [٥١] رسم في جميع المصاحف ياء بعد الألف(١١١)، وكان حكمها أن لا ترسم.

<sup>(</sup>١) انظر: مختصر التبيين (٣/ ١٤٥).

<sup>(</sup>٢) على قراءة البزي، وقنبل في وجه، وابن عامر وشعبة وحمزة والكسائي وخلف العاشر، انظر: النَّشر (٢/ ٢١٩).

<sup>(</sup>٣) انظر: مختصر التبيين (٤/ ٨٢٦).

<sup>(</sup>٤) انظر: مختصر التبيين (٤/ ١٠٨٨).

<sup>(</sup>٥) انظر: الدرة الصقيلة (ص٤٦٧).

<sup>(</sup>٦) انظر: دليل الحيران (ص٢٧٧).

<sup>(</sup>٧) انظر: دليل الحيران (ص٢٨١).

<sup>(</sup>٨) انظر: مختصر التبيين (٤/ ٥٥٥٨).

<sup>(</sup>٩) انظر: مختصر التبيين (٤/ ٩٨٤).

<sup>(</sup>١٠) انظر: المرجع السابق (٤/ ٩٨٥، ٩٨٥).

<sup>(</sup>١١) انظر: المرجع السابق (٤/ ١٠٩٦).

وإن كان السّاكن واواً أو ياءً أصليتين، أو مزيدتين، كان حكم الهمز بعدها أن لا ترسم لها صورة، سواء كان متوسّطاً أو متطرّفاً (١).

وقد شذّ من ذلك أربع مواضع:

في المائدة ﴿ أَن تَبُو ٓ أَبِا ثِمِي ﴾ [٢٩] رسمت الهمزة ألفًا في جميع المصاحف (٢)، وكان حكمها أن لا ترسم.

وفي الكهف ﴿مَوْبِلًا ﴾ [٥٨] رسمت للهمزة صورة في جميع المصاحف، وكان حكمها أن لا ترسم (٣).

وفي القصص ﴿لَنَنُوٓ أُبِاللَّهُ صَبَةِ ﴾ [٧٦] رسمت الهمزة ألفًا في جميع المصاحف(٤)، وكان حكمها أن لا ترسم.

وفي الروم ﴿ السُّوَأَى آن كَذَّبُواْ ﴾ [١٠] رسمت الهمزة ألفًا في جميع المصاحف (٥) وكان حكمها أن لا ترسم.

وحكم الوقف على الرسم في هذا القسم الثّاني كحكم الوقف على رسم القسم الأوّل، والاستشهاد عليه من نظم الشّاطبي رَحِمَهُ ٱللّهُ كالاستشهاد على القسم الأوّل.

#### • وأمّا القسم الثّالث:

وهو المتحرّك المتحرّك ما قبله، فقد تقدّم أنّه يكون متوسّطاً ومتطرّ فاً، تقدّم الكلام على المتطرّ ف في القسم الأوّل.

والكلام هنا على المتوسّط، وهو أن يكون مفتوحاً ومكسوراً ومضموماً، ويقع قبله حركة من الحركات الثّلاث.

<sup>(</sup>١) انظر: مختصر التبيين (٢/ ٥١، ٥٥).

<sup>(</sup>٢) انظر: المرجع السابق (٢/ ٥٣).

<sup>(</sup>٣) انظر: المقنع (ص٥٠).

<sup>(</sup>٤) انظر: مختصر التبيين (٢/ ٥٣).

<sup>(</sup>٥) انظر: المرجع السابق (٤/ ٩٨٥).



مثاله مفتوحًا وقبله الحركات الثّلاث:

﴿ بَدَأَكُمْ ﴾ [سورة الأعراف: ٢٩] ﴿ يُوَاخِذُكُم ﴾ [سورة البقرة: ٢٢٥] ﴿ مِأْتَةَ ﴾ [سورة البقرة: ٢٥٩].

مثاله مكسوراً وقبله الحركات الثّلاث:

﴿ وَمَلَإِيْهِمْ ﴾ [يونس: ٨٣] ﴿ بَارِبِكُمْ ﴾ [سورة البقرة: ٥٤] ﴿ شُبِلَ ﴾ [سورة البقرة: ١٠٨].

مثاله مضموماً وقبله الحركات الثّلاث:

﴿ يَذُرَوُكُمُ ﴾ [سورة الشورى: ١١] ﴿ مُسْتَهُزِءُونَ ﴾ [سورة البقرة: ١٤] ﴿ بِرُءُ وسِكُمُ ﴾ [سورة المائدة: ٦] فهذه تسعة أمثلة.

ينقسم ثلاثة أقسام:

قسم لا خلاف في إبداله:

فهو المفتوح بعد كسر وضم، فيبدل بعد الكسرياء، وبعد الضمّة واواً، وقد تقدّم مثاله(١).

فهذا معنى قول الشاطبي رحمة الله عليه:

وَيُسْمَعُ بَعْدَ الْكَسْرِ والضَّمِّ هَمْزَهُ لَدَى فَتْحِهِ يَاءً وَوَاواً مُحَوَّ لا(٢)

وأمّا القسم المختلف في إبداله وتسهيله:

فهو المضموم بعد كسر، والمكسور بعد ضم، وقد تقدّم مثاله.

فسيبويه (٣) يسهّله بين بين، باعتبار حركته، فالمضموم بعد كسر يسهّل بين الهمزة والواو، والمكسور بعد ضمّ يسهّله بين الهمزة والياء (٤).

<sup>(</sup>١) انظر: الكفاية الكبرى (ص١٥٦).

<sup>(</sup>٢) انظر: الشّاطبيّة (ص٢٠) بيت (٢٤١).

<sup>(</sup>٣) هو: عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء، أبو بشر، الملقب سيبويه: وهي رائحة التّفّاح بالفارسيّة، إمام النحاة، وأول من بسط علم النّحو، صنف كتابه المسمى (كتاب سيبويه) في النّحو، توفي سنة ١٨٠ ه. انظر: بغية الوعاة (٢/ ١٢٩) وسير أعلام النّبلاء (١٥ / ٣٦٥).

<sup>(</sup>٤) انظر: الكفاية الكبرى (ص١٥٦).

فهذا معنى قول الشاطبي رَحِمَهُ ٱللَّهُ:
وَفِي غَيْرِ هَذَا بَيْنَ بَيْنَ وَفِي غَيْرِ هَذَا بَيْنَ بَيْنَ
والأخفش(٢) يبدل المضموم بعد الكسرياء، والمكسور بعد الضمّة واواً.
فهذا معنى قول الشاطبي رحمة الله عليه:
وَالْأَخْفَشُ بَعْدَ الْكَسْرِ ذَا الضَّمِّ أَبْدَلا
بِيَاءٍ وَعَنْهُ الْوَاوُ فِي عَكْسِهِ
وحكى عنه(١) وجه ثان أنّه يسهّل المضموم بعد كسر بين بين، باعتبار حركة ما قبله، فيجعله بي
الهمزة والواو.
فهذا معنى قول الشاطبي رحمة الله عليه
وَمَنْ حَكَى فِيهِمَا كَالْيَا وَكَالْوَاوِ أَعْضَلا (٥)
وأمّا القسم الذي لا خلاف في تسهيله:
فهو بقيّة الأمثلة التّسعة(٢)، ودليلها كما تقدّم من قول الشاطبي رحمة الله عليه:
وَفِي غَيْرِ هَذَا بَيْنَ بَيْنَ وَفِي غَيْرِ هَذَا بَيْنَ بَيْنَ
فهذا حكم تسهيل القسم الثّالث.

<sup>(</sup>١) انظر: الشّاطبيّة (ص٠٠) بيت (٢٤٢).

<sup>(</sup>٢) هارون بن موسى بن شريك الأخفش النّحوي القارئ الدّمشقي أبو عبدالله، أخذ القراءات عن عبدالله بن ذكوان، وبه اقتدى أهل الشام في القراءة، روى القراءة عنه خلق كثير، توفي سنة ٢٩٢ه، انظر: معرفة القرّاء الكبار (١/ ١٤٢)، غاية النهاية في طبقات القراء (١/ ٢٩)،

<sup>(</sup>٣) انظر: الشَّاطبية (ص٢٠) بيت (٢٤٦،٢٤٥).

<sup>(</sup>٤) أي: عن الأخفش.

<sup>(</sup>٥) وهذا لا يصح في القراءة لأنه يخل بمعنى الكلمة. انظر: الشَّاطبيَّة (ص٠٠) بيت (٢٤٦).

<sup>(</sup>٦) انظر: الكفاية الكبرى (ص١٥٦، ١٥٧).

<sup>(</sup>٧) انظر: الشَّاطبيَّة (ص٢٠) بيت (٢٤٢).



### وأمّا حكم رسمه:

فهو إن كان من القسم الذي لا خلاف في الإبدال فيه، فحكمه أن يرسم حرفًا من جنس حركة ما قبله، وإن كان قبله كسرة رسم ياءً، وإن كان قبله ضمّة رسم واواً(١)، وقد تقدّم مثاله.

وقد شذّ من المكسور ما قبله ﴿ ٱلسَّكِيَّاتِ ﴾ [سورة النساء: ١٨] حيث وقعت لم يرسم للهمزة فيها صورة في جميع المصاحف(٢).

وإن كان من القسم المختلف في إبداله وتسهيله، فإن كان مضموماً بعد كسر وقبل واو جمع، فحكمه أن لا ترسم له صورة (٣)، وقد تقدّم مثاله.

فهذا معنى قول الشاطبي رحمة الله عليه:

وَمُسْتَهْزِءُونَ الْحَذْفُ فِيهِ وَنَحْوُهُ .....

وإن لم يكن قبل واو جمع فحكمه أن يرسم حرفًا من جنس حركة ما قبله مثاله: ﴿ يُنَبِّ عُهُمُ ﴾ [سورة المائلة: ١٤] ﴿ سَنُفِّرِئُكَ ﴾ [سورة الأعلى: ٦] وشبههما (٥).

وإن كان مكسوراً بعد ضمٍّ فحكمه أن يرسم حرفاً من جنس حركته، وقد تقدّم مثاله (٢).

وإن كان من القسم الذي لا خلاف في تسهيله، فحكمه أن يرسم حرفًا من جنس حركته:

مفتوحارسم ألفًا، وإن كان مكسوراً رسم ياءً، وإن كان مضمومًا رسم واواً (٧١)، وقد تقدّمت أمثلته.

وقد شذّ من ذلك مواضع:

فشذّ من المفتوح المفتوح ما قبله:

<sup>(</sup>١) انظر: مختصر التبيين (٢/ ٤٦).

<sup>(</sup>٢) انظر: المقنع (ص٥٦).

<sup>(</sup>٣) انظر: مختصر التبيين (٢/ ١٩٤، ١٩٥).

<sup>(</sup>٤) انظر: الشّاطبيّة (ص٢٠) بيت (٢٤٧)

<sup>(</sup>٥) انظر: مختصر التبيين (٢/ ٤٦، ٤٧).

<sup>(</sup>٦) انظر: المرجع السابق (٢/ ٤٥).

<sup>(</sup>٧) انظر: مختصر التبيين (٢/ ٤٦،٤٥).

﴿ اللهِ مَا زَنَ ﴾ [سورة الزمر: ٤٥] (١) ﴿ وَاطْمَأَنُوا ﴾ [يونس: ٧] (٢) ﴿ أَرَءَيْتَ ﴾ [سورة الكهف: ٦٣] ﴿ أَرَءَيْتُكُم ﴾ [سورة الأنعام: ٤٧] حيث وقعت لم يرسم للهمز في الجميع صورة في بعض المصاحف (٣)، وكذلك ﴿ بُرَءَ وَأُ مِنكُم ﴾ رسم بعد الرّاء فيه واو بعدها ألف في جميع المصاحف (١٠).

فإن قلنا: إنّ الواو صورة الهمزة المتطرّفة كما تقدّم في رسم القسم الثّاني، فالهمزة المتوسّطة لم يكن لها صورة، وإن قلنا: إنّ الواو صورة الهمزة المتوسّطة فرسمها شاذ.

وأمّا: ﴿ ٱلْمُشَاتُ فِي ٱلْمِحْرِ ﴾ [سورة الرحمن: ٢٤] فإنّها رسمت بعد الشّين بياء وتاء لا غير في جميع المصاحف(٥).

فإن قلنا: إنّها رسمت قراءة فتح الشّين (٢) فهي شاذ؛ لأنّ الهمزة حينئذ رسمت ياء وكان حكمها أن ترسم ألفًا كما تقدّم (٧).

وإن قلنا: إنها رسمت على كسر الشّين (^) فهي غير شاذة؛ لأنّها تكون حينئذ من القسم الذي لا خلاف في إبداله وقد تقدّم حكمه.

وشذّ من المكسور المكسور ما قبله كلّ ما وقع بعد ياء، نحو:

<sup>(</sup>١) انظر: الدرة الصقيلة (ص٤١٩).

<sup>(</sup>٢) انظر: مختصر التبيين (٣/ ٦٤٦).

<sup>(</sup>٣) بعض المصاحف رسمتها بألف وهو الذي عليه العمل. انظر: المقنع في رسم مصاحف الأمصار، (ص١٠٣)، وسمير الطالبين ضمن الإمتاع بجمع مؤلفات الضباع (ص٣/ ١١٩).

<sup>(</sup>٤) انظر: مختصر التبيين (٤/ ١١٩٨).

<sup>(</sup>٥) «وكتبوا في بعض (٤) المصاحف: ﴿ لَلْشَاتُ ﴾ [سورة الرحمن: ٢٤] بياء بين الشين والتاء، من غير ألف وكذا رسمها الغازي، وحكم، وعطاء، وقرأه حمزة بكسر الشين، وفتح الهمزة، وألف بعدها في اللفظ، فتكون الياء على قراءته صورة للهمزة؛ لانكسار ما قبلها وفي بعضها: ﴿ اللَّهُ الللللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللللَّا الللللَّا الللللللَّا اللَّهُ الللللّ

<sup>(</sup>٦) هي قراءة الجمهور نافع وابن كثير وأبو عمرو وابن عامر وحفص ورواية لشعبة والكسائي وأبو جعفر ويعقوب وخلف العاشر، انظر: النّشر (٢/ ٣٨١).

<sup>(</sup>٧) انظر: مختصر التبيين (٤/ ١١٦٨).

<sup>(</sup>٨) هي قراءة حمزة ورواية لشعبة انظر: المصدر السّابق.



﴿ ٱلْمُسَّتَهُنِءِينَ ﴾ [سورة الحجر: ٩٥] ﴿ ٱلْخَاطِئِينَ ﴾ [يوسف: ٢٩] ﴿ مُتَّكِينَ ﴾ [سورة الكهف: ٣١] لم يرسم للهمز فيها صورة في جميع المصاحف(١).

وأمّا: ﴿ وَمَلاَّهُ ﴾ [يونس: ٨٨] ﴿ وَمَلاَيْهِمْ ﴾ [يونس: ٨٣] حيث وقع فإنّهما رسما بعد اللّام بألف بعد ياء في جميع المصاحف.

فإن قلنا: إنّ الألف صورة الهمزة على إرادة التوسّط، والياء التي بعدها قائمة مقام حركتها، فهما شاذّان؛ لأنّ حكم الهمزة فيهما أن ترسم ياء كما تقدّم.

وإن قلنا: إنّ الألف صورة الهمزة على إرادة المتطرّف؛ لأنّ الضمير ليس من نفس الكلمة، والياء الّتي بعدها قائمة مقام حركتها أو صورة الهمزة أيضاً على إرادة المتوسّط فهما غير شاذّين كما تقدّم (٢).

وشذ من المضموم المضموم ما قبله كلّما وقع بعده، وقد تقدّم مثاله لم يرسم له صورة في جميع المصاحف.

وحكم الوقف على الرّسم في هذا القسم الثّالث كما تقدّم في القسم الأوّل، والاستشهاد عليه كالاستشهاد عليه.

#### فصل:

وحكم الهمزة المتوسّطة بزائد دخل عليه، كحكم المتوسّط بغير زائد في جميع ما ذكر من التّسهيل والبدل واتباع الرّسم، مثال ذلك في التّسهيل:

﴿ هَتَأَنتُم ﴾ [آل عمران: ٦٦] ﴿ هَتَوُلاَءِ ﴾ [آل عمران: ٦٦] ﴿ لَأَنتُم ﴾ [سورة الحشر: ١٣]. ومثال ذلك في النقل:

﴿ ٱلْأُولَى ﴾ [طه: ٢١] ﴿ ٱلْآخِرَةُ ﴾ [سورة البقرة: ٩٤].

ومثال ذلك في البدل:

﴿ إِلَّنَّهُمْ ﴾ [سورة البقرة: ٦١] ﴿ لِّئَلَّا ﴾ [سورة الحديد: ٢٩].

<sup>(</sup>١) انظر: مختصر التبيين (٢/ ٤٩).

<sup>(</sup>٢) انظر: الدرة الصقيلة (ص٤٦٧، ٢٨٤).

وما رسم منه بالألف وقف عليه بها، نحو:

﴿ لَأَنتُمْ ﴾ ﴿ بِأَنَّهُمْ ﴾.

وما رسم منه بالياء وقف عليه بها نحو:

﴿ أَيِنَّكُمْ ﴾ [سورة الأنعام: ١٩] ﴿ أَيِفَكًا ﴾ [سورة الصافات: ٨٦].

وما رسم منه بالواو وقف عليه بها نحو:

﴿ هَتَوُلاء ﴾ ﴿ أَوْنَبِثُكُم ﴾ [آل عمران: ١٥].

وفي جميع ما ذكر التحقيق أيضاً (١).

فهذا معنى قول الشاطبي رحمة الله عليه:

وَمَا فِيهِ يُلْفَى وَاسِطًا بِزَوَائِدِ دَخَلْنَ عَلَيْهِ فِيهِ وَجْهَانِ أُعْمِلًا وَمَا فِيهِ يُلْفَى وَاسِطًا بِزَوَائِدِ وَكَامَاتِ تَعْرِيفٍ لِمَنْ قَدْ تَأَمَّلًا (٢) كَمَا هَا وَيَا وَاللَّامِ والْبَا وَنَحْوِهَا وَلاَمَاتِ تَعْرِيفٍ لِمَنْ قَدْ تَأَمَّلًا (٢)

#### فصل:

هشام (٣) يقف على جميع أقسام الهمزة إذا كان متطرّ فا كما يقف حمزة عليه في جميع ما تقدّم من البدل (٤) والنّقل والإدغام (٥) والتّسهيل (٦) واتباع الرسم (٧).

<sup>(</sup>۱) انظر: شرح طيبة النشر للنويري (۱/ ٤٩٩، ٥٠٠)، شرح طيبة النشر في القراءات (ص١٠٣)، المؤلف: أحمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن يوسف الجزري، ضبطه وعلق عليه: الشيخ أنس مهرة، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤٢٠هـ هـ - ٢٠٠٠م.

<sup>(</sup>٢) انظر: الشَّاطبيَّة (ص٢٠) بيت (٢٤٨، ٢٤٩).

<sup>(</sup>٣) هشام بن عمار بن نصير بن ميسرة، أبو الوليد السّلمي، إمام أهل دمشق، قرأ القرآن على عراك بن خالد، وأيوب بن تميم، أحد الرّواة عن ابن عامر، توفّي سنة ٢٤٥ه، انظر: معرفة القرّاء الكبار (١/ ١١٥)، وغاية النّهاية (٢/ ٣٥٤).

<sup>(</sup>٤) وهو أن «يبدل الهمز حرف مد محضا ليس يبقى فيه شائبة من لفظ الهمز». إبراز المعاني (ص:١٤٦).

<sup>(</sup>٥) قال ابن الجزري: «الإدغام هو اللفظ بحرفين حرفا كالثاني مشددا». النشر(١/ ٢٧٤).

<sup>(</sup>٦) هو أن تسهيل الهمزة بينها وبين حرف المد المجانس لحركتها قال الشاطبي:

<sup>«</sup> والمسهل بين ما هو الهمز والحرف الذي منه أشكلاً». متن الشاطبية بيت رقم (١٣).

<sup>(</sup>٧) انظر: جامع البيان(٢/ ٥٧٤).



فهذا معنى قول الشاطبي رحمة الله عليه:

..... وَمِثْلُهُ يَقُولُ هِشَامٌ مَا تَطَرَّفَ مُسْهِلا (١)

تمّت أقسام أحكام الباب بتسهيل الجليل الوهّاب، وصلواته وسلامه على سيّدنا محمّد خاتم النبيّين وجميع الملائكة والمرسلين والصالحين، والحمد لله رب العالمين.



<sup>(</sup>١) انظر: الشّاطبيّة (ص٢٠) بيت (٢٤٢).

# للخايث

#### ( أهم النتائج والتوصيات:

الحمد لله على التمام، والصلاة والسلام على مسك الختام، محمد بن عبد الله سيد الأنام وعلى آله وأصحابه ومن سار على نهجهم إلى يوم الزحام.

وبعد: هذه الدراسة والتحقيق لرسالة ابن بصخان في شرح باب وقف حمزة وهشام ننتهي إلى النتائج الآتية:

أن باب وقف حمزة وهشام من أهم الأبواب التي ينبغي أن يهتم بها وتدرس دراسة موسّعة من حيث النحو والتصريف؛ لأنه لا يتقن هذا الباب ويتمكن منه إلا من كان ضليعا في علم النحو والصرف كما قال الإمام الشّاطبي رَحمَهُ اللّهُ:

### وَفِي الْهَمْزِ أَنْحَاءٌ وَعِنْدَ نُحَاتِهِ يُضِيءُ سَنَاهُ كُلَّمَا اسْوَدَّ أَلْيلًا (١)

- ٢. إظهار علم من أعلام القراءات محمد بن أحمد بن بصخان، بهذه الدراسة قد يحمس الطلاب على البحث في تراث هذا العلم المغمور، ولا شك أنه تولى الإقراء بدمشق وذاع صيته، وقصده القاصي والدّاني، فمن شمّر في البحث يجد تراثاً عن هذا العالم.
- ٣. المؤلف له باع في علم الرسم، فالكلام عن رسم صورة الهمزة قل ما تجد من يربطه بالأحكام، فنجد المؤلف رَحَمَدُ اللّهُ يتكلم عن رسم صورة الهمزة بعد ذكره للحكم من تسهيل أو إبدال أو حذف، مع ذكر خلاف الأمصار في ذلك، فهذا الصنيع من المؤلّف دلنا على أن نحكم عليه أنه عالم بعلم الرسم.
- أن المؤلف اعتمد الشاطبية ولم يخرج عنها في مذهب حمزة وهشام في الوقف على الهمز.
  - ٥. كذلك لم يتوسع المؤلف في بيان الأوجه وذكر عددها.

<sup>(</sup>١) انظر الشاطبيّة (ص٢١) بيت (٢٥٤).



وفي الختام أوصي الباحثين في علم القراءات بدراسة باب وقف حمزة وهشام دراسة موسعة على المذاهب، كل مذهب على حدة - المذهب القياسي والمذهب الرسمي - مع استقصاء الأمثلة في كل مذهب وبيان ما يتفق منها مع الرواية وما يخالف الرواية فلا تجوز القراءة به، وكتب القراءات مليئة بما يعين على إنجاز هذا البحث.

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.



# المضادرا والمراجع

#### 🗅 القرآن الكريم.

- 1. إبراز المعاني من حرز الأماني، المؤلف: أبو القاسم شهاب الدين عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي الدمشقي المعروف بأبي شامة (المتوفى: ٦٦٥هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية.
- ٢. الأعلام، المؤلف: خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الزركلي الدمشقي (المتوفى:
  ١٣٩٦هـ)، الناشر: دار العلم للملايين، الطبعة: الخامسة عشر أيار / مايو ٢٠٠٢م.
- تعيان العصر وأعوان النصر، لصلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي (ت: ٧٦٤هـ)، ط دار الفكر المعاصر، بيروت لبنان، دار الفكر، دمشق سوريا، الطبعة: الأولى، ١٤١٨هـ ١٩٩٨م، تحقيق: د. علي أبو زيد، د. نبيل أبو عشمة، د. محمد موعد، د. محمود سالم محمد.
- <sup>٤</sup>. بغية الوعاة في طبقات اللغوين والنحاة، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ)، ط المكتبة العصرية لبنان / صيدا، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم.
- تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، لشمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت:٨٤٧هـ)، ط دار الكتاب العربي، لبنان/ بيروت، الطبعة: الأولى،١٤٠٧هـ ١٩٨٧م، تحقيق: د. عمر عبد السلام تدمري.
- تذكرة الحفاظ، المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي
  (المتوفى: ٧٤٨هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت-لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٩هـ ١٩٩٨م.
- التيسير في القراءات السبع، المؤلف: عثمان بن سعيد بن عثمان بن عمر أبو عمر و الداني (المتوفى: ٤٤٤هـ)، المحقق: اوتو تريزل، الناشر: دار الكتاب العربي بيروت، الطبعة: الثانية، ٤٠٤هـ/ ١٤٨٤م.
- أ. جامع البيان في القراءات السبع، المؤلف: عثمان بن سعيد بن عثمان بن عمر أبو عمرو الداني
  (المتوفى: ٤٤٤هـ)، الناشر: جامعة الشارقة الإمارات، الطبعة: الأولى، ١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م.



- ٩. الجامع الصحيح، أبي الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري (ت: ٢٦١هـ)، ط
  دار إحياء التراث العربي بيروت، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي.
- ١. حرز الأماني ووجه التهاني، للقاسم بن فيره بن خلف بن أحمد الرعيني، أبو محمد الشاطبي (ت: ٥٩٠هـ)، ط مكتبة دار الهدى ودار الغوثاني للدراسات القرآنية، الطبعة الرابعة: ١٤٢٦هـ ٥٠٠٥م، تحقيق: محمد تميم الزعبي.
- 11. الدرة الصقيلة في شرح أبيات العقيلة، للمقرئ الحافظ أبي بكر عبد الغني المشتهر باللبيب، تحقيق الدكتور عبد العلي آيت زعبول، إصدار وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية -دولة قطر الطبعة الأولى١٤٣٢هـ ٢٠١١م.
- 1 \ldots الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (ت: ١٥٨هـ)، ط مجلس دائرة المعارف العثمانية صيدر آباد/ الهند، تحقيق: محمد عبد المعيد ضان.
- ١٣. دليل الحيران على مورد الظمآن في رسم القرآن، لمحمد بن محمد بن إبراهيم الشريشي، الشهير بالخراز، ط دار الاستقامة بالقاهرة، الطبعة الأولى: ١٣٦٥هـ، تحقيق: عامر السيد عثمان.
- ١٤. دليل الحيران على مورد الظمآن، لأبي إسحاق إبراهيم بن أحمد بن سليمان المارغني التونسي المالكي (ت: ١٣٤٩هـ)، ط دار الحديث- القاهرة.
- <sup>0</sup> ا. ديوان الإسلام، لشمس الدين أبو المعالي محمد بن عبد الرحمن بن الغزي، (ت: ١١٦٧هـ)، ط دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة: الأولى، ١١٤١هـ ١٩٩٠م، تحقيق: سيد كسروي حسن.
- 17. ذيل التقييد في رواة السنن والأسانيد، المؤلف: محمد بن أحمد بن علي، تقي الدين، أبو الطيب المكي الحسني الفاسي (المتوفى: ٨٣٢هـ)، المحقق: كمال يوسف الحوت، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م.
- ۱۷. ذيل طبقات الحنابلة، المؤلف: زين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب بن الحسن، السَلامي، البغدادي، ثم الدمشقي، الحنبلي (المتوفى: ۷۹۰هـ)، المحقق: د عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، الناشر: مكتبة العبيكان الرياض، الطبعة: الأولى، ۱٤۲٥ هـ ۲۰۰۰ م.
- ١٨. سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي (وهو شرح منظومة حرز الأماني ووجه التهاني للشاطبي)، المؤلف: أبو القاسم (أو أبو البقاء) علي بن عثمان بن محمد بن أحمد بن الحسن

- المعروف بابن القاصح العذري البغدادي ثم المصري الشافعي المقرئ (المتوفى: ١٠٨هـ)، راجعه شيخ المقارئ المصرية: علي الضباع، الناشر: مطبعة مصطفى البابي الحلبي مصر، الطبعة: الثالثة، ١٣٧٣ هـ ١٩٥٤ م.
- 19. سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين، ضمن الإمتاع بجمع مؤلفات الضباع، لعلي بن محمد الضّباع (ت: ١٣٨٠هـ)، طبع بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة الكويت.
- ٢. سير أعلام النبلاء، لشمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَايْماز الذهبي (ت: ٧٤٨هـ)، ط مؤسسة الرسالة، الطبعة: الثالثة، ٥ ١٤ هـ ١٩٨٥م، تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرناؤوط.
- ٢١. شرح الشاطبية، تأليف جلال الدين السيوطي، تحقيق مكتب قرطبة للبحث العلمي، الطبعة الأولى ٢٠٠٤م.
- ٢٢. شرح العلامة ابن الحق السنباطي على حرز الأماني، للشاطبي، دراسة وتحقيق للدكتور يحيى بن محمد حسن بن أحمد زمزمي، جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، عام ١٤١٨هـ.
- ٢٣. شرح طيبة النشر في القراءات، المؤلف: أحمد بن محمد بن محمد بن محمد بن يوسف الجزري، ضبطه وعلق عليه: الشيخ أنس مهرة، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤٢٠هـ ٢٠٠٠م.
- ٤٢. شرح طيبة النشر في القراءات العشر، المؤلف: محمد بن محمد بن محمد، أبو القاسم، محب الدين النُّويْري (المتوفى: ٨٥٧هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت، تقديم وتحقيق: الدكتور مجدي محمد سرور سعد باسلوم، الطبعة: الأولى، ١٤٢٤ هـ ٢٠٠٣م.
- <sup>٢٥</sup>. طبقات الشافعية، المؤلف: أبو بكر بن أحمد بن محمد بن عمر الأسدي الشهبي الدمشقي، تقي الدين ابن قاضي شهبة (المتوفى: ١٥٨هـ)، المحقق: د. الحافظ عبد العليم خان، دار النشر: عالم الكتب بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٠٧هـ.
- ٢٦. العقد النضيد في شرح القصيد، للسمين الحلبي، من أول الكتاب إلى أول باب الفتح والإمالة، دراسة وتحقيق الدكتور أيمن سويد، دار نور المكتبات للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ ٢٠٠٠م.



- ٢٧. غاية النهاية في طبقات القراء، لمحمد بن محمد بن الجزري (ت:٨٣٣هـ)، ط دار الصحابة للتراث بطنطا، تحقيق: الشيخ/ جمال الدين محمد شرف، والشيخ/ مجدي فتحي السيد.
- ۲۸. الفريدة البارزية في حل القصيدة الشاطبية، للإمام هبة الله بن عبد الرحيم بن إبراهيم الجهني الحموي المعروف بابن البارزي (ت٧٣٨هـ)، دراسة وتحقيق لنيل درجة الماجستير لعبد الله بن حامد بن أحمد السليماني، جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، عام ١٤١٦هـ/ ١٤١٧هـ.
- ٢٩. الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وسننه وأيامه = صحيح البخاري، المؤلف: محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي، المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر، الناشر: دار طوق النجاة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢هـ.
- ٣. الكفاية الكبرى في القراءات العشر، تأليف الإمام الحافظ مقرئ العراق أبي العز محمد بن الحسين بن بندار الواسطي القلانسي المتوفى سنة ٢١٥هـ، تحقيق عثمان محمود غزال دار الكتب العلمية الطباعة الأولى ٢٠٠٧م، لبنان.
- الله المستنير في القراءات العشر، للشيخ الإمام أبي طاهر أحمد بن علي بن عبيد الله بن عمر بن سوار البغدادي الحنفي النحوي المتوفى سنة ٤٩٦ه، تحقيق ودراسة لنيل الشهادة العالمية الدكتوراه إعداد الطالب أحمد طاهر أويس إشراف الدكتور محمد محمد سالم محيسن، عام ١٤١٣هـ المملكة العربية السعودية الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة كلية القرآن الكريم قسم القراءات.
- ٣٢. معجم الشيوخ الكبير للذهبي، المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَايْماز الذهبي (المتوفى: ٧٤٨هـ)، المحقق: الدكتور محمد الحبيب الهيلة، الناشر: مكتبة الصديق، الطائف المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م.
- ٣٣. المعجم المختص بالمحدثين، المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَايْماز الذهبي (المتوفى: ٧٤٨هـ)، تحقيق: د. محمد الحبيب الهيلة، الناشر: مكتبة الصديق، الطائف، الطبعة: الأولى، ١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م.
- ٣٤. معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، لمحمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي أبو عبد الله (ت: ٧٤٨هـ)، ط مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة: الأولى ٢٠٤١هـ، تحقيق: بشار عواد معروف، شعيب الأرناؤوط، صالح مهدي عباس.

- <sup>٣٥</sup>. المقنع في رسم مصاحف الأمصار، لعثمان بن سعيد بن عثمان بن عمر أبو عمرو الداني (ت: ٤٤٤هـ)، ط مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، تحقيق: محمد الصادق قمحاوي.
- ٣٦. المنهل الصافي والمستوفى بعد الوافي، المؤلف: يوسف بن تغري بردي بن عبد الله الظاهري الحنفي، أبو المحاسن، جمال الدين (المتوفى: ٨٧٤هـ)، حققه ووضع حواشيه: دكتور محمد محمد أمين، تقديم: دكتور سعيد عبد الفتاح عاشور، الناشر: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٣٧. مورد الظمآن في رسم أحرف القرآن، للإمام محمد بن محمد بن إبراهيم الشريشي الخراز المتوفى سنة ١٨٨هـ، تحقيق الدكتور أشرف محمد فؤاد طلعت، مكتبة الإمام البخاري، الطبعة الأولى٢٠٠٢م.
- ٣٨. النشر في القراءات العشر، لشمس الدين أبو الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف (ت: ٨٣٣ هـ)، ط تصوير دار الكتاب العلمية، تحقيق: على محمد الضباع.
- ٣٩. نكث الهميان في نكت العميان، لصلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي (ت: ٧٦٤هـ)، ط دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا.
- ٤. الوافي بالوفيات، لصلاح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله الصفدي (ت: ٧٦٤هـ)، ط دار إحياء التراث بيروت، تحقيق: أحمد الأرناؤوط، وتركي مصطفى.
- الح. الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع، المؤلف: عبد الفتاح بن عبد الغني بن محمد القاضي (المتوفى: ٣٠٤١هـ)، الناشر: مكتبة السوادي للتوزيع، الطبعة: الرابعة، ١٤١٢هـ ١٩٩٢م.
- ٤٢. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر ابن خلكان البرمكي الإربلي (ت: ٦٨١هـ)، ط دار صادر بيروت، تحقيق: إحسان عباس.
- ٤٣. الوفيات، لتقي الدين محمد بن هجرس بن رافع السلامي (ت: ٧٧٤هـ)، ط مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٠٢هـ، تحقيق: صالح مهدي عباس، د. بشار عواد معروف.

